

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, serta seluruh umatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academic Constructive Controversy* (ACC) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Sejarah pada Peserta Didik Kelas XI IPA 7 di MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam proses penyusunannya, skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Atas perhatian dan dukungannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Juli 2025
Peneliti



Adilah Nurhanipah