PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TIPE ACADEMIC CONSTRUCTIVE CONTROVERSY (ACC) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

(Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Sejarah pada Peserta Didik Kelas XI IPA 7 di MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

ADILAH NURHANIPAH 212171004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI 2025