

ABSTRAK

SILPANA FAUZIAH. 2024. **Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Tipe Gaya Kognitif Konseptual Tempo yang Menggunakan Model Pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends* dan peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction*, mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan tipe gaya kognitif konseptual tempo terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, dan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan tipe gaya kognitif konseptual tempo pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain faktorial. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Kawali yang terdiri dari 6 kelas, dan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga terpilih 2 kelas, yaitu X IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends* dan X IPA 3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Instrumen yang digunakan antara lain tes gaya kognitif MFFT (*Matching Familiar Figures Test*) dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis materi vektor dimensi tiga. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan uji anova dua jalur dan satu jalur. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh hasil (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends* dan peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction*; (2) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tipe gaya kognitif konseptual tempo terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis; dan (3) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan tipe gaya kognitif konseptual tempo pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran LAPS Heuristik dengan *Time Token Arends*.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gaya Kognitif, Konseptual Tempo, LAPS Heuristik, *Time Token*.