

DATAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J.S. 1991. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Prima Bandung.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danandjaja. 1991. *Humor Mahasiswa*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Finoza, Lamuddi. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Harjasujana, dkk. 1988. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Harjasujana, A.S., dan Yeti Mulyati. 1996. *Membaca 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PUSBILL.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. 2017. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Media.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mayora, Syahrul, dan Tressyalina. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 6 (1): halaman 193. [Daring]. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/viewFile/8680/6683> [4 Februari 2021]
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1999. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DivaPRESS.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Helmi Yusa, lahir di Jakarta, 31 Januari 1999.

Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Dede Supriadi dan Ibu Sri Mulyaningsih.

Penulis memulai jenjang pendidikan tahun 2004-2005 di TK Aisiyah, kemudian melanjutkan pendidikan di MIN Al-Azhar

Asy-Syarif pada tahun 2005-2011. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan pada tahun 2011-2014 di MTsN Al-Azhar Asy-Syarif. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMAN 97 Jakarta pada tahun 2014- 2017. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Siliwangi tahun 2017. Penulis tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Pada akhir studi jenjang S-1 di Universitas Siliwangi, penulis menyusun skripsi yang berjudul ” Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote Pada Kumpulan Anekdote “3 Dari 30 Anekdote Abu Nawas” Karya Muhammad Nur Ali Dengan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas X”