

ABSTRAK

Rezya Marsanda Aprilia. 2024. Skripsi. Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kegiatan P5 Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Survei pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat pengangguran terbuka yang didominasi oleh lulusan Sekolah Menengah. Adapun lulusan SMA tidak semuanya mampu melanjutkan ke pendidikan tinggi, ada beberapa peserta didik lebih memilih untuk bekerja. Tetapi kenyataannya saat ini angka tenaga kerja tidak berbanding lurus dengan ketersediaan lapangan pekerjaan. Sehingga berwirausaha perlu dipikirkan sebagai pilihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi dan kegiatan P5 kewirausahaan terhadap minat berwirausaha peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain *explanatory*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas X yang berjumlah 391. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* dengan sampel yang diambil sebanyak 198 peserta didik. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda dan uji hipotesis. Nilai regresi linear untuk penelitian ini yaitu $Y = 28,184 + 0,538X_1 + 0,180X_2$. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui bahwa secara parsial (t) literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha, dan Kegiatan P5 Kewirausahaan secara parsial (t) tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Sedangkan secara simultan (F) literasi ekonomi dan Kegiatan P5 Kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,553 atau 55%.

Kata Kunci : Minat Berwirausaha, Literasi Ekonomi, P5 Kewirausahaan

ABSTRACT

Rezya Marsanda Aprilia. 2024. Thesis. The Influence of Economic Literacy and P5 Entrepreneurship Activities on Entrepreneurial Interest (Survey of Class X Students at SMA Negeri 4 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd. and Kurniawan, S.Pd., M.M.

This study is motivated by the high rate of open unemployment, which is dominated by high school graduates. Not all high school graduates are able to continue to college; some students prefer to work. However, the number of workers does not equal the amount of job opportunities. As a result, entrepreneurship must be considered as an alternative. This study aims to determine the effect of economic literacy and P5 entrepreneurship activities on students' interest in entrepreneurship. This study uses a survey method and quantitative research with an explanatory design. This study's population consisted of all tenth grade students (391 in total). The sampling technique used is probability sampling by simple random sampling of samples taken by 198 students. Data were obtained through the distribution of questionnaires, and the data analysis techniques used were multiple linear regression and hypothesis testing. The linear regression value for this study is $Y = 28,184 + 0,538X_1 + 0,180X_2$. Based on the results of statistical calculations, economic literacy has a positive and significant effect on entrepreneurial interest, and P5 entrepreneurship activities have no effect on entrepreneurial interest. Meanwhile, economic literacy and P5 Entrepreneurship Activities had an effect on entrepreneurial interest, with a coefficient of determination (R^2) value of 0.553 (55%).

Keywords : Economic literacy, Entrepreneurial Interest, P5 entrepreneurship