

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktikkah*, 12(2). 216-231.
- Ahmad, Tsabit Azinar. 2010. Strategi Pemanfaatan Museum Sebagai Media Pembelajaran Materi Zaman Prasejarah. *Jurnal Paramita*. 20(1).
- Arifin, H. P. (2018). Politik Hukum Cagar Budaya Dalam Perlindungan Identitas Bangsa Indonesia. *Veritas et Justitia*, 4(2), 470-492.
- Asmar, T. (1976). Ucapan dalam Seminar Arkeologi Proyek Pembinaan dan Peninggalan Nasional, Cibulan.
- Atmadinata. (2005). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Cooperative Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azzahid, H. W., & Maulana, R. G. (2024). Pemanfaatan Situs Megalitik Selodiri Terjan untuk Pengembangan Materi Pembelajaran IPS pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 5(2), 157-173.
- Barry Kevin & Len King. (2004). *Beginning Teaching A Development Text for Effective Teaching*. New York: Science Press.
- Degeng, N. S., & Sudana, N. (1990). *Ilmu pembelajaran: Taksonomi variabel*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Edi Ekadjati. (2018). *Sejarah Kuningan: Dari Masa Prasejarah Hingga Terbentuknya Kabupaten*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Evitasari, O., Qodariah, L., & Gunawan, R. (2020). Pemanfaatan fungsi museum sebagai sumber belajar sejarah dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis. *Estoria: Journal of Social Science and Humanities*, 1(1), 43-56.
- Djamarah. (2002). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Fakhruddin, M., Darne, M., Andhifani, W. R., & Utami, L. S. (2024). Pemanfaatan Museum Balaputra Dewa Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah di SMAN 18 Palembang. *Naditira Widya*, 18(1), 49-64.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01). 1-12.
- Hidayatushalihin, M. (2018). *Pemanfaatan Situs Purbakala Cipari Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Pokok Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia Oleh Siswa Kelas X SMA Binaul Ummah Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi Sarjana, Universitas Siliwangi).
- Januszewski & Molenda. (2008). *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.

- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2). 88-98.
- Irani, F., Hariyono, H., & Sapto, A. (2018). *Museum Tsunami sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Kota Banda Aceh*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2). 259-266.
- Karli, H & Yuliantiningsih, M.S. (2002). *Implementasi KBK*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Kemdikbud. CP & ATP: Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-sosial-ips/fase-d/>
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen.
- Kemendikbudristek. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Molenda, M. (2003). Cone of Experience. *Educational Technology: An Encyclopdia*, 161-165.
- Museum Situs Cipari. (t.t.). *Mengenal Site Museum Taman Purbakala Cipari*. Kelurahan Cipari Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan (Booklet).
- Permendiknas. No. 22. Tahun 2006.
- Priantia, A. Y. (2017). *Penguatan Jati Diri Bangsa Melalui Edukasi Wisata Sejarah Situs Purbakala Cipari Kuningan* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rohman, M. M. (2018). Pemanfaatan Situs dan Museum Manusia Purba Sangiran Sebagai Media Pembelajaran IPS dan Sejarah Bagi Pelajar. *Jurnal Sangiran*, 7, 133-144.
- Saefullah, A., Syibromalisi, A., & Burhanudin, D. (2023). Model Pelestarian Warisan Budaya, Konservasi Lingkungan, dan Pemajuan Kebudayaan: Studi atas situs Taman Purbakala Cipari Kuningan. *Journal of Religious Policy*, 2(2), 383-416.
- Safitri, A. (2016). Peran Museum Brawijaya Sebagai Wahana Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. *Jurnal Civic Hukum*, 1(2), 64-73.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sayono, J. (2015). Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari pragmatis ke idealis. *Jurnal sejarah dan budaya*, 7(1). 9-17.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran sejarah. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3). 312-321.
- Sofyan, N. A. (2020). Penerapan Metode Widyawisata Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS-1 SMA Negeri 3 Selong Semester Genap Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 56-63.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., ... & Amin, I. M. (2020). Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161-164.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583-590.
- Sulistyo, W. D., Khakim, M. N. L., Kurniawan, B., & Pratama, R. (2020). Historical Learning with Outdoor Learning: Utilization of the General Sudirman Monument Historical Site in Nawangan Pacitan as a Learning Resource. *Proceedings of the International Conference on Social Studies and Environmental Issues (ICOSSEI 2019)*, 404, 172–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.200214.029>
- Sullivan, E. C. (2007). Character education in the gymnasium: Teaching more than the physical. *Journal of Education*, 187(3), 85-102.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1). 1-12.
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya.
- Wuryastuti, S., & Ni'mah, I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahasiswa Melalui Pembuatan Kompur Biogas. *Edu Humaniora, Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2). 113- 120.

Wawancara:

- Jeki, Pengelola Situs Museum Taman Purbakala Cipari. *Wawancara Pribadi*, 19 Januari 2025.
- Hamsah, Guru SMP Negeri 1 Cigugur. *Wawancara Pribadi*, 6 Maret 2025. Wawancara pribadi.
- Sigit Permana, Muhammad Adam, Muhammad Fauzan, Novalia Nurfadilah, Iklima Ala Yakuza, Peserta didik SMP Negeri 1 Cigugur. *Wawancara Pribadi*, 6 Maret 2025.
- Lilis, Guru SMP Negeri 2 Cigugur. *Wawancara Pribadi*, 10 Maret 2025. Wawancara pribadi.
- Nasya Andita Syafitri, Dafa Jafar Pratama, Mulyana Akbar, Widya Utami, Peserta didik SMP Negeri 2 Cigugur. *Wawancara Pribadi*, 10 Maret 2025.