

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Naturalistic Inquiry* sebagaimana yang diperkenalkan oleh Lincoln dan Guba (1985). Dalam definisi yang lebih sederhana, Salim & Syahrums (2012: 48) menjelaskan bahwa *Inkuiri Naturalistik* adalah suatu bentuk penelitian yang dilakukan secara alamiah (apa adanya), serta dilaksanakan dengan menggunakan metode ilmiah (observasi, wawancara, membaca, menulis, dan berpikir). Pendekatan ini dilakukan secara alami dan wajar oleh individu-individu yang memiliki ketertarikan atau kepedulian terhadap topik yang sedang dikaji, seperti praktisi pendidikan, konselor, administrator, peneliti, maupun evaluator.

Ciri khas dari penelitian ini terletak pada proses pengamatan dan pengumpulan data yang berlangsung dalam konteks alamiah, artinya peneliti tidak melakukan intervensi atau manipulasi terhadap subjek yang sedang diteliti, sehingga segala sesuatu diamati sesuai kondisi sebenarnya. Metode ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengamati fenomena di lingkungan alami tanpa adanya intervensi, sehingga data yang diperoleh mencerminkan konteks sebenarnya.

Naturalistic Inquiry dipakai karena penelitian ini akan berfokus pada pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar di SMPN Cigugur dalam Kurikulum Merdeka. Penelitian ini membutuhkan eksplorasi mendalam terhadap kondisi, potensi, dan tantangan dalam situs tersebut.

Data dalam penelitian ini akan dikumpulkan melalui observasi langsung di Situs Cipari untuk mengetahui kondisi fisik, artefak, dan fasilitas yang ada. kemudian akan dilakukan wawancara langsung dengan pengelola Situs Cipari serta guru IPS dan siswa di SMPN 1 Cigugur dan SMPN 2 Cigugur untuk mengeksplorasi pandangan mereka mengenai pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar pada Kurikulum Merdeka. Kemudian dilanjutkan dengan dokumentasi berupa foto, dokumen, atau kebijakan yang relevan terkait Kurikulum Merdeka dan Situs Cipari dalam Pembelajaran. Data yang diperoleh akan dianalisis untuk menghasilkan gambaran holistik mengenai pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar siswa di SMPN Cigugur pada Kurikulum Merdeka.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, penelitian ini akan berfokus kepada pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar di SMPN Cigugur pada Kurikulum Merdeka.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan individu atau kelompok yang menjadi sumber data penelitian dan berperan dalam memberikan informasi yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini subjek penelitiannya mencakup pengelola Situs Cipari yang bertanggung jawab atas pengelolaan Situs Cipari, Guru IPS di SMPN 1 dan SMPN 2 Cigugur yang melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Situs Cipari,

dan terakhir siswa maupun siswi kelas VII di SMPN 1 dan SMPN 2 Cigugur yang terlibat dalam proses pembelajaran dan pemanfaatan situs.

Objek penelitian merupakan fenomena atau fokus utama yang akan diteliti. Objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar dalam Kurikulum Merdeka (mencakup bagaimana situs Cipari digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, bagaimana integrasinya dalam Kurikulum Merdeka, serta dampaknya terhadap siswa).

3.4 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi, yang juga dikenal sebagai pengamatan, merupakan aktivitas memusatkan perhatian pada suatu objek dengan memanfaatkan semua alat indra yang dimiliki.

2. Wawancara Mendalam (*indepth interview*)

Wawancara merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan bertanya dan mendengar langsung jawaban dari sumber data (orang yang diwawancarai). Wawancara dilakukan dengan wawancara terbuka (peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden mengenai suatu fakta atau pandangan mereka terhadap suatu peristiwa), terfokus (berpusat pada tema yang ditentukan dan dilaksanakan dalam waktu singkat), serta wawancara terstruktur maupun tidak terstruktur. Proses wawancara ini menyasar pada individu-individu kunci yang berperan langsung dalam konteks penelitian yang dikaji pada tema penelitian ini.

3. Studi Dokumen

Studi dokumen merupakan suatu Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui telaah terhadap dokumen-dokumen yang memiliki relevansi dengan fokus penelitian ini.

4. Studi Kepustakaan

Kajian Pustaka atau studi literatur dilakukan untuk memperoleh data sekunder, yaitu dengan menelusuri berbagai sumber informasi yang telah tersedia dalam bentuk tertulis. Sumber tersebut dapat berupa buku, artikel jurnal ilmiah, publikasi daring, maupun dokumen dan hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan langsung dengan topik penelitian yang sedang dikaji.

3.5 Teknik Analisis Data

Menurut Miles and Huberman (1984) dalam Sugiyono (2020: 321) proses analisis data dilakukan bersamaan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Tujuan dilakukannya analisis data dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran informasi mengenai pemanfaatan Situs Cipari sebagai sumber belajar di SMPN Cigugur pada Kurikulum Merdeka. Analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data/ *Data collection*

Pengumpulan data dilakukan lewat observasi, wawancara mendalam, maupun dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan selama sehari-hari hingga dirasa data yang diperoleh sudah cukup banyak. Pada tahap ini, peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap objek yang diteliti kemudian mencatat dan merekam semua temuannya.

2. Reduksi data/ *Data reduction*

Setelah mengumpulkan data dari hasil penelitian di lokasi, data dapat direduksi, dirangkum dan kemudian dipilah-pilah hingga yang paling penting, kemudian dicari tema atau polanya. Reduksi data dilakukan secara bertahap dengan merangkum informasi yang telah diperoleh. Proses ini berlangsung secara berkelanjutan selama penelitian berjalan. Pada tahap ini, data yang dianggap tidak relevan akan disaring dan disisihkan, sedangkan data penting disusun dan disederhanakan guna mempermudah proses penyajian informasi serta membantu dalam merumuskan kesimpulan sementara.

3. Penyajian data/ *data display*

Setelah proses reduksi data telah selesai, langkah berikutnya adalah penyajian data. Data dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk seperti narasi, diagram, tabel, ilustrasi visual, hubungan antar kategori, flowchart, dan lainnya. Penyajian data ini bertujuan untuk menyusun informasi yang diperoleh dari responden menjadi bentuk yang lebih sistematis dan mudah dipahami. Dengan demikian, penyajian data membantu peneliti dalam memperoleh gambaran menyeluruh mengenai temuan yang berkaitan dengan fokus penelitian.

4. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi/ *Conclusion drawing and Verification*

Pada tahap ini, penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan hasil data dan informasi yang telah disusun pada tahap penyajian sebelumnya. Proses ini mengikuti pola pemikiran logis secara induktif, yakni dengan

menggeneralisasi temuan-temuan khusus menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

3.6 Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pengolahan data. Tahap Persiapan meliputi: 1) Mengidentifikasi masalah 2) Melakukan konsultasi dengan Dosen pembimbing mengenai masalah yang akan diteliti 3) Melakukan kajian pustaka terhadap permasalahan yang akan diteliti, dan 4) Melakukan observasi awal ke Situs Cipari.

Tahap Pelaksanaan meliputi: 1) Melakukan pengambilan data ke lokasi Penelitian dengan Wawancara mendalam dengan Subjek Penelitian kepada Pengelola Situs Cipari, Guru IPS serta Siswa di SMPN Cigugur 2) Melakukan dokumentasi dan Pengumpulan Data Pendukung (seperti Mengumpulkan foto, video, atau dokumen pendukung lainnya selama kegiatan di lapangan).

Tahap akhir yaitu tahap pengolahan data meliputi: 1) Melakukan pengolahan data 2) Menganalisis hasil pengolahan data 3) Membuat kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh.

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Situs Cipari Desa Cigugur Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Jawa Barat serta di SMPN 1 dan SMPN 2 Cigugur. Sementara itu, waktu penelitiannya dijelaskan dalam tabel dibawah ini.

NO	KEGIATAN	BULAN/ TAHUN								
		OKT 2024	NOV 2024	DES 2024	JAN 2024	FEB 2025	MAR 2025	APR 2025	JUN 2025	JUL 2025
1	Pra Penelitian: Pengajuan judul bimbingan proposal									
2	Observasi objek penelitian									
3	Seminar Proposal									
4	Pengumpulan data									
5	Pengolahan data									
6	Penyusunan Laporan Akhir									
7	Seminar Hasil									
8	Sidang Skripsi									

Tabel 1.1
Jadwal kegiatan penelitian