

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise Of Control*. Psychological Review.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal PenSil*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>
- Drajat, W. R., & Dasari, D. (2023). Korelasi Antara Self Efficacy Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 28705–28716.
- Erna Novianti, D. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 12(18), 85–91.
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1550–1558. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.608>
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika. *JPPM*, 10(2).
- Hidayah, I., Kadarwati, S., & Artikel, H. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 4(1). <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Hidayati, V. R., Pramestie Wulandari, N., Maulyda, M. A., Erfan, M., Nur, A., & Rosyidah, K. (2020). Literasi matematika calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah pisa konten shape and space. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3>
- Jawab, P., Pusat Asesmen dan Pembelajaran, K., Litbang dan Perbukuan, B., Penyusun, K., Substansi Asesmen Akademik, T., Asesmen dan Pembelajaran, P., Aryadi Wijaya, K., Negeri Yogyakarta Sofie Dewayani, U., Litara, Y., Effendi, A., Negeri

- Yogyakarta Hendra Gunawan, U., & Teknologi Bandung, I. (n.d.). *FRAMEWORK ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)*.
- Kholifatuzzuhro, A., Anka Monalisa, L., Kalimantan, J., & Tegalboto Jember, K. (n.d.). Eksplorasi etnomatematika pada kerajinan kayu di desa tutul kecamatan balung sebagai bahan ajar geometri.
- Lestari, I. S., Zaenuri, Z., & Mulyono, M. (2022). Literasi matematika ditinjau dari self efficacy dengan menggunakan problem solving learning model dengan strategi scaffolding. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(1), 27–35. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17091>
- Mahmudi Moh Hadi, & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194.
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian eksploratif komunikasi exploratory research in communication study. *jurnal studi komunikasi dan media*, 22(1).
- Musbikhin -Muhimmatul Hasanah, M. (2023). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa*.
- Nasrin, R., & Mustikasari, A. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam keputusan pembelian sepatu vans di kota bandung pada tahun 2017 analysis of factors that affecting consumer on purchasing decision vans shoes in bandung 2017. *E-Proceeding of Applied Science*, 3(2).
- Noer S. (2012). self-efficacy mahasiswa terhadap matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*
- Nuraini, A., Sholih, & Dalimunthe, R. (2018). Meningkatkan efikasi diri (self efficacy) melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing (PTK Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Serang). *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: are we able to put the mathematics we learn into everyday use? In *Journal of Mathematics Education © Education for All* (Vol. 4, Issue 1).
- Pusmenjar. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*.

- Rahayu, F. (2019). Efektivitas self efficacy dalam mengoptimalkan kecerdasandan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah BK*, 2(2), 119–129. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendiidkan Implikasi Dalam Pembelajaran*.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>
- TES SEBAGAI ALAT UKUR PRESTASI AKADEMIK*. (n.d.).
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal akm ditinjau dari gaya belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Winata, R., Rizaldi, M., & Theasy, Y. (2023). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari self efficacy siswa (Mathematical Literacy Ability Based on Students' Self Efficacy). *J-PiMat*, 209–222.
- Yanisa, S. Y., Sujiarto, H., & Hakim, L. L. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis peserta didik smp berdasarkan self-efficacy melalui strategi brain based learning. *PRISMA*, 11(2), 526–537. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2500>