

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. Isi skripsi ini membahas mengenai peningkatan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

2. Welly Nores Kartadireja., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
6. Iing Sutisna Permana, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Tasikmalaya;
7. Nia Kuraesin, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. seluruh peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian di sekolah;
9. kedua orang tua tercinta, Bapak Dayat Hidayat (Alm) dan Ibu Juhriah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa yang teramat tulus;
10. kakak tersayang Nurhayati, Yadi Supriyadi, Yana Nur Yana Ningsih, dan Rani Anggraeni yang telah memberikan segenap pengorbanan untuk mendukung dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;

11. sahabat tersayang Wilda Wiliawanti, Syita Hadiati Rusmana, dan Astri Afiani, yang telah memberikan doa dan motivasi hingga tersusunnya skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020, khususnya kepada rekan seperjuangan kelas C yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi materi penelitian, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Agustus 2024

Penulis,