

ABSTRAK

Risma Dewi. 2024. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMP Negeri 3 Tasikmalaya Kelas VIII adalah KD 3.10 dan 4.10 yaitu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi. Pemerolehan nilai menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi sebagian besar peserta didik belum mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode Penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang penulis gunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi pada siklus kesatu sebanyak 16 orang (50%) berhasil mencapai KKM dan 16 orang (50%) belum mencapai KKM. Kemudian pada aspek keterampilan siklus kesatu pembelajaran menyajikan teks eksplanasi sebanyak 22 orang (69%) sudah mencapai KKM dan 10 orang (31%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai KKM yang sudah ditentukan yakni 75. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal sehingga penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa hasil uji Wilcoxon menunjukkan W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (126,28) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang meningkat dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penulis diterima dan dapat terbukti kebenarannya.