

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan, penulis menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

Peningkatan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siklus satu dan siklus kedua. Pada siklus kesatu pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi sebanyak 16 orang (50%) telah mencapai KKM dan 15 orang (50%) peserta didik belum mencapai KKM. Kemudian pada pembelajaran menyajikan teks eksplanasi sebanyak 22 orang (69%) telah mencapai KKM dan 10 orang (31%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan yakni menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menulis teks eksplanasi sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai KKM yang sudah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui bahwa $Whitung$ (0) lebih kecil daripada W_{tabel} (126,26) dalam taraf signifikansi 0,01. Data tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan

teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah penulis uraikan di atas, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini. Berikut saran yang dianjurkan penulis.

1. Saran bagi guru
 - a. Guru hendaknya dapat membiasakan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) agar peserta didik lebih percaya diri, memberikan kesempatan untuk mengungkapkan gagasan melalui diskusi dengan memperkuat argument peserta didik dan membantu peserta didik yang kurang percaya diri.
 - b. Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar pembelajaran peserta didik lebih aktif dan menyenangkan.
2. Saran bagi sekolah

Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) hendaknya menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Sarana dan prasarana harus lebih dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran.