

ABSTRAK

Muhammad Fahril Filda, 2024. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik kelas VII. Namun pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan wawancara. Sumber data yang digunakan yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya sebanyak 29 orang.

Hasil pengolahan data menunjukkan terdapat peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi terdapat peserta didik yang telah mencapai KKM sebanyak 6 orang (20,6%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 23 orang (79,3%), serta pada kompetensi menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang dibaca terdapat sebanyak 8 orang (27,6%) telah mencapai KKM, dan yang belum mencapai KKM sebanyak 21 orang (72,4%). Pada siklus kedua, dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi seluruh peserta didik sebanyak 29 orang (100%) mampu mencapai KKM.

Hasil Uji Normalitas dari kedua siklus menunjukkan data tidak berdistribusi normal, maka dilakukan Uji Wilcoxon yang diketahui $W \text{ hitung } (0) < W \text{ tabel } (98,3)$ (taraf signifikansi 0,01). Maka data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.