

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25-33.
- Agustina, M., Achmad, A., & Yolida, B. (2018). Pengaruh model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(3), 1-9.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 3(1).1-10
- Al Azhri, B. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif informal tipe formulate-share-listen-create (FSLC) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222.
- Antika, L. T., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2017). Hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi dengan model reading-concept map-think pair share (remap TPS). In *Proceeding Science Educational Conference* (pp. 80-89).
- Anzalimuddin, Anzalimuddin., Muhammad, Adika, Nugraha., Sitti, Aisyah. (2024). Analysis of students' critical thinking skills in history learning: diagnostic approach at sma negeri 2 medan. *Puteri hijau : jurnal pendidikan sejarah*, 9(2):325-325.
- Apriliyani, S. N. (2023). Peran Guru Dalam Berinovasi Di Dunia Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi.
- Ardiyanti, F. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis fenomena untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Kaunia Jurnal Sains dan Teknologi*, 9(2), 27-33.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubklinggau, Sumatera Selatan. *Berkah Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 10(1), 1–11.

- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh metode discovery learning berbantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Bastian, V., Huda, N., Suratno, S., & Yudistira, P. (2022). CORE and Problem Based-Learning: The Impact on Critical Thinking Ability Based on Self Regulation. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(2), 182-193.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI KONTRUKTIVISME MELALUI MEDIA E-LEARNING. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636-648.
- Djufri, E. & Wilujeng, I. (2017). The influence of ssb based on lab work toward science process skills of students. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 125- 133.
- Enggitia, W. S. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE BERBANTU MEDIA AUGMENTED REALITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SUMBERJAYA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Ennis, R. (1991). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 1–20.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions* (pp. 1–8).
- Fathan, F., & Liliasari & Rohman, I. (2013). Pembelajaran kesetimbangan kimia dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1), 76-83.
- Finken, Marguerite & Ennis R. H. 1993. *Illinois Critical Thinking Essay Test*. University of Illinois: Champaign
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta.: Erlangga, 2009.
- Fithriani, S. L., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan media simulasi PhET dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 4(2), 45-52.

- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1-12.
- Herdianto, H., & Setyarsih, W. (2014). Identifikasi Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fluida Statis dengan Modifikasi High- α Binaural Beats dan Guided Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*.3(2).1-7
- Herunata, H., & Widarti, H. R. (2020). Analisis keterampilan berpikir kritis pada indikator memberikan penjelasan lebih lanjut materi hidrokarbon. *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*, 5(1). 47-58
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34-48.
- Ihwan Rizky. 2014. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Josephine, Nenry Else.(2020). Modul Pembelajaran Fisika Gerak Lurus. Diakses pada 10 April 2024 dari https://repositori.kemdikbud.go.id/21794/1/X_Fisika_KD-3.4_Final%209.pdf
- Juariah, J., & Sari, R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 143-149.
- Juliardi Sinaga, S., Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning dan Direct Instruction.
- Kartika, N. L. G. N. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create (FSLC) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX di SMPN 2 Amlapura* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Komariya, K., Farida, N., & Vahlia, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran FSLC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 96-102.

- Kurniati, S. (2018). Meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah melalui strategi pembelajaran formulate share listen create (FSLC) pada materi teorema pythagoras di kelas VIII MTsN 1 langsa. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 5(2).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64-70.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Yogyakarta. Deepublish : Budi Utama.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
- Mardatillah, O. (2024). The Importance Of Critical Thinking Skill To Vocational Students: Strategies And Benefits. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 5(2), 115-125.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).125-143
- Nugraha, M. G., & Kirana, K. H. (2015, October). Profil keterampilan berpikir kritis mahasiswa fisika dalam perkuliahan eksperimen fisika berbasis problem solving. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-I).201-204
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.

- Oktaviani, H. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Model Pemerolehan Konsep. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 263–272.
- Oktavianti, N. W., Astawa, I. W. P., & Sariyasa, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(1), 148-155.
- One. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*. 6(3): 210-239.
- Pradini, P. C., & Adnyayanti, N. L. P. E. (2022). Teaching english vocabulary to young learners with wordwall application: An experimental study. *Journal of Educational Study*, 2(2), 187-196.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *National Seminar on Elementery Education*, 1(1), 742–750.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Pramudita, M. D., Ambarwati, L., & Hidajat, F. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Kristen Kasih Kemuliaan pada Materi SPLTV. *Journal on Education*, 5(4), 13783-13788.
- Prayitno, A. T. (2012). Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen and Create Bernuansa Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).34-38
- Purwananti, Y. S. (2016, May). Peningkatan kualitas pendidikan sebagai pencetak sumber daya manusia handal. In *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)* (pp. 220-229).
- Putra, P. P., Pamujo, & Badarudin. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Group Investigation Berbantu Media Videoscribe. Al-Adzka: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 1–10.

- Putri, A. L., Rahmad, M., & Sahal, M. (2023). Application of the STAD-Type Cooperative Model Assisted by Wordwall to Enhance Students Critical Thinking Ability.
- Putri, Anis, Mudrika., Mohammad, Syaifuddin., Rizal, Dian, Azmi. (2024). 1. HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. *European journal of education and pedagogy*, doi: 10.24018/ejedu.2024.5.3.835
- Putri, H., Maison, D. A. K., & Simanjuntak, E. (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (pbl) terhadap karakter bersahabat/komunikatif siswa pada pelajaran fisika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains* (pp. 363-370).
- Redhana, I. W. (2010). Pengaruh model pembelajaran berbasis peta argumen terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada topik laju reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 141-148.
- Rizky, I. (2014). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan media pembelajaran (video) pada materi minyak bumi.
- Robert H Ennis. 1985. "Goal for a Critical Thinking Curriculum " dalam AL Costa(ed), *Developing Minds: A Resource book for Teaching Thinking* Alenxandra: ASCD. Hal: 63
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2).17-22.
- Rohmatunnisa, A. *Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Menyimak Teks Biografi Di Smas Triguna Utama* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ruslanudin, 2014 Implementasi Model Kooperatif Tipe Formulate, Share, Listen, 8 Create (FSLC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. <https://digilib.uinsgd.ac.id/14422/>
- Safitri, A., & Nurmayanti, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3).
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.

- Sari, E. P., Dhewy, R. C., & Kusumawati, I. B. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tipe Fslc Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 251-258.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Sari, R. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa: penelitian eksperimen pada pokok bahasan prisma dan limas di SMP Negeri 30 Bandung kelas VIII semester genap (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Sartika, R. (2017). Implementing Wordwall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for junior high school students. *Journal of English and Education*. Vol. 5 No. 2, October 2017, pp. 179 – 186
- Setyaki, P. L. EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN SISWA AKTIF PADA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENERAPAN PRAKTIS. *NOZEL Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(1), 34-39.
- Siska, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Formulate Share Listening Create Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. 2 MTsN 12 Pesisir Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(1), 167-174.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, P. D., Parno, P., & Kusairi, S. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalammodel Pembelajaran Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 348-360.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Supriyati, E., Setyawati, O. E., Purwati, D. Y., Salsabila, L. S., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Salah Satu SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. *Bioedukasi UNS*, 11(2), 72-78.
- Tiara, Z. D., Supriyadi, D., & Martini, N. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 8(1), 450-456.

- Tinabunan, Alvius, dkk. 2022. Fisika untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Usmadi, U., & Ramdantini, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 157-168.
- Utami, F., Sheftyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan media pembelajaran aplikasi wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswapada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61-67.
- Wartono.(2015). Pengaruh Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Melalui Metode Scaffolding Konseptual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Fisika dari Kemampuan Awal Siswa SMA Kab. Malang. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*. 100-111
- Wulandari, Indah., & Anaperta, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Informal Dengan *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*. 6(1). 41-48.
- Yunaini, E., & Setyarsih, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pencapaian Ketuntasan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Optik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2). 501-507.
- Yusni, D., & Hurriyah, H. (2024). Pemanfaatan Wordwall Game Fisika Terintegrasi Social Science Issue Untuk Merangsang Berpikir Kritis Peserta didik. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 171-180.
- Zubaidah, S. (2019). Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (Vol. 13, No. 2, pp. 1-18).