

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Almuzhir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP NEGERI 1 MARISA Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(June), 425–436. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amrullah, S. H. (2019). Pengendalian Hayati (Biocontrol): Pemanfaatan Serangga Predator sebagai Musuh Alami untuk Serangga Hama (Sebuah Review). *Prosiding Seminar Nasional Biodiversitas Indonesia*, 5(1), 87–90. <https://doi.org/10.24252/psb.v5i1.11890>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas Layanan terhadap Keputusan Pembelian Konsumen pada E-Commerce Tokopedia di Kota Manado. *Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i1.38279>
- Ardianti, S. D., & Raida, S. A. (2022). The Effect of Project Based Learning with Ethnoscience Approach on Science Conceptual Understanding. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 207–214. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.89>
- Arifin, Z. (2021). Pembelajaran 9 : Klasifikasi Tumbuhan. In *Modul Belajar Mandiri* (pp. 199–226).
- Aripin, I., Hidayat, T., Rustaman, N., & Riandi. (2022). Citizen science project's contributions to species literacy for pre-service biology teacher. *Jurnal Bioedukatika*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v10i1.21646>
- Arneta, R. G., Tibrani, M. M., & Simate, A. (2022). Penggunaan Web-blog Sistem Pernapasan sebagai Media Pembelajaran Daring di SMA. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(2), 59–68. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i2.63201>
- Artanti. (2020). Sistem Klasifikasi Biologi. In *Modul Pembelajaran SMA Biologi* (pp. 1–33).
- Baines, A., & DeBarger, A. (2021). Key Principles for Project-Based Learning. Rigorous Project-Based Learning: An Inquiry-Based Educational Approach. *Lucas Education Research, George Lucas Educational Foundation*.
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of

- Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(148), 143–152. <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947>
- Bobadilla-Peñaló, E. M., Francisco-Santana, R. E., & Polanco-Matías, I. (2024). Aprendizaje Basado en Proyectos como estrategia alternativa para la enseñanza de organografía vegetal: percepción de estudiantes. *Congreso Caribeño de Investigación Educativa*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11553763>
- Brownlee, K., Parsley, K. M., & Sabel, J. L. (2021). An Analysis of plant awareness disparity within introductory Biology textbook images. *Journal of Biological Education*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/00219266.2021.1920301>
- Burke, R., Sherwood, O. L., Clune, S., Carroll, R., McCabe, P. F., Kane, A., & Kacprzyk, J. (2022). Botanical boom : A new opportunity to promote the public appreciation of botany. *Plants People Planet*, 4(February), 326–334. <https://doi.org/10.1002/ppp3.10257>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Deria, A., Fadilah, M., Nisa, I. K., Fortuna, A., Fajriansyah, B., Salsabila, P., Mardiansyah, R., Alika, F. A., Lismita, & Junita, U. (2023). Effect of Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Creative Thinking Ability of High School Biology Students : A Literature Review. *Pakar Pendidikan*, 21(1), 58–64. <https://doi.org/10.24036/pakar.v21i1.288>
- Devi, C. S. (2022). *Identifikasi Plant Blindness pada Mahasiswa Semester Awal Pendidikan Biologi*.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Guerra, S., Betti, S., Sartori, L., Zani, G., & Castiello, U. (2024). Plant awareness in the hand. *Journal of Environmental Psychology*, 94(May 2023), 102246. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102246>
- Guilford, J. (1942). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*.
- Gupta, D. O. ., & Kumar, A. (2023). Environmental Adaptation. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(8), 2096–2099. <https://doi.org/10.5281/zenodo>
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Pegawai pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085–3094. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i8.4611>
- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.31>
- Hooykaas, M. (2022). *Species Literacy: The perception and cultural portrayal of*

animals.

- Hooykaas, M. J. D., Schilthuizen, M., Aten, C., Hemelaar, E. M., Albers, C. J., & Smeets, I. (2019). Identification skills in biodiversity professionals and laypeople : A gap in species literacy. *Biological Conservation*, 238(August), 108202. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108202>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, muhamad L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113. <https://doi.org/10.33487/al-mirah.v4i2>
- Indonesia, N. G. (2019). *Kepunahan Biodiversitas Tertinggi, Indonesia Peringkat Ke-6*.
- Jose, S. B., Wu, C.-H., & Kamoun, S. (2019). Overcoming Plant Blindness Science, Education, and Society. *Plants People Planet*, 1(3), 169–172. <https://doi.org/10.1002/ppp3.51>
- Kaasinen, A. (2019). Plant Species Recognition Skills in Finnish Students and Teachers. *Education Sciences*, 9(85). <https://doi.org/10.3390/educsci9020085>
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(September), 1665–1674. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.3.1665-1674.2023>
- Khoiruddin, A., Mesin, J. T., Teknik, F., & Surabaya, U. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Aksi dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(01), 38–43. <https://doi.org/10.26740/jptm.v11n1>
- Kurniawan, I. S., Tapilouw, F. S., Hidayat, T., & Setiawan, W. (2019). Keanekaragaman Aves di Kawasan Cagar Alam Pananjung Pangandaran. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 37–44. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.393>
- Laraswati, N. M. S., Parwati, N. N., & Sudatha, L. G. W. (2023). Meta Analisis Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 80–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v13i1.1865
- Lathifah, A., & Prastowo, A. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Model Website dan M-Learning melalui Youtube pada Mata Pelajaran PAI Kelas 2 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 01(01), 56–66. https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v1i01.7304
- Lestasi, F. P., Trimadani, D., Syagrial, & Novianti, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 247–252. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4298>
- Lindemann-Matthies, P., Heber, E., & Remmele, M. (2024). Find the Plant — An Educational Game Fosters Plant Species Literacy. *Sustainability*, 16(11), 4702. <https://doi.org/10.3390/su16114702>
- Maisyarah, & Lena, M. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-Jurnal*

- Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>
- Mananeke, C. A. L., & Warouw, Z. W. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan. *SCIENING: Science Learning Journal*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.53682/slj.v2i2.964>
- Marcos-Wallas, J., Bobo-Pinilla, J., Iglesias, J. D., & Tapla, R. R. (2023). Plant awareness disparity among students of different educational levels in Spain. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(2), 234–248. <https://doi.org/10.30935/scimath/12570>
- Martin, C., Segarra, I. M., Ibáñez, M. A., Mira, S., Fajardo, C., & González-Benito, M. E. (2021). Effectiveness of a Hybrid Project-Based Learning (H-PBL) Approach for Students' Knowledge Gain and Satisfaction in a Plant Tissue Culture Course. *Education Sciences*, 11(335). <https://doi.org/10.3390/educsci11070335>
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i2.19186>
- Melis, C., Falcicchio, G., Wold, P., Billing, A. M., Melis, C., Falcicchio, G., Wold, P., & Billing, A. M. (2021). Species identification skills in teacher education students: the role of attitude, context and experience. *International Journal of Science Education*, 43(11), 1709–1725. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1928326>
- Meng, N., Dong, Y., Roehrs, D., & Luan, L. (2023). Tackle implementation challenges in project - based learning: a survey study of PBL e - learning platforms. *Educational Technology Research and Development*, 71, 1179–1207. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10202-7>
- Munawaroh, A. M., & Indah, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Bioedu Berkalah Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 579–588. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p579-588>
- Murdianti, W. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar di Era Digital. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 13200–13212. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.16565>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Parsley, K. M. (2020). *Plant Awareness Disparity: a Case for renaming Plant Blindness*. 2(6), 598–601. <https://doi.org/10.1002/ppp3.10153>
- Parsley, K. M., Daigle, B. J., & Sabel, J. L. (2022). *Initial Development and Validation of the Plant Awareness Disparity Index*. 21(4).

<https://doi.org/10.1187/cbe.20-12-0275>

- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Ramlawati, L. H., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). *Mata Pelajaran Ipa BAB II Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Retnowati, A., Rugayah, S. J., & Rahajoe. (2019). *Status Keanekaragaman Hayati Indonesia* (A. Retnowati, Rugayah, J. S. Rahajoe, & D. Arifiani (eds.)). LIPI Press, anggota Ikapi.
- Rizkamariana, F., Diana, S., & Wulan, A. R. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Literasi Tumbuhan Abad 21 pada Siswa SMA. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 7260(1), 19–23. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i1.15203>
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learnin (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 43–57. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.7>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sholikhah, E. M., Agustiningsih, & Mahmudi, K. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Round Whelss terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di UPTD Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1168–1177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7302>
- Skarstein, T. H., & Skarstein, F. (2020). Curious children and knowledgeable adults – early childhood student-teachers ' species identification skills and their views on the importance of species knowledge. *International Journal of Science Education*, 42(2), 310–328. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1710782>

- Stagg, B. C., Hetherington, L., & Dillon, J. (2024). Towards a model of plant awareness in education : a literature review and framework. *International Journal of Science Education*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/09500693.2024.2342575>
- Stroud, S., Fennell, M., Mitchley, J., Lydon, S., Peacock, J., & Bacon, K. L. (2022). The botanical education extinction and the fall of plant awareness. *Ecology and Evolution*, 12(January), 1–14. <https://doi.org/10.1002/ece3.9019>
- Suastikarani, L. M. (2019). *e-Modul Biologi Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *WIDYADARI: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 127–145. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2655018>
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey. *Jurnal Papeda*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1209>
- Sutarini, Sutikno, Rosadi, M., & Juwita, P. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Mendesain Media Pembelajaran Berbasis Literasi Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 02(02), 129–139. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i02.1226>
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Syafei, I., & Laely, N. H. (2020). Implementasi Media Bahasa dalam Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Menurut Kemp dan Dayton. *Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(2), 44–59. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v2i2.19>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, V(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Wulandari, S., Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2023). The Plant Blindness Profile of Secondary School Students. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(3), 502–510. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i3.65315>
- Yunita, & Susanto, A. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver Pada SMAN 1 Kapoiala. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 5(2), 9–18. <https://doi.org/10.51717/simkom.v5i2.43>