PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTU MEDIA BOTANIPEDIA TERHADAP LITERASI SPESIES DAN PLANT AWARENESS DISPARITY

(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
KANZA BILBINA
212154060

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025