

ABSTRAK

Tanty Nurfitri Damayanti. 2024. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis *Outdoor Study* dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Japara Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Aspek penting yang menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini mengenai rendahnya kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi dan model pembelajaran. Dengan menawarkan model pembelajaran *Role Playing* berbasis *Outdoor Study* dalam pembelajaran menulis puisi diyakini dapat menjadi solusi agar peserta didik berperan aktif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *role playing* berbasis *outdoor study* dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Japara Kabupaten Kuningan tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain yaitu eksperimen semu. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Japara Kabupaten Kuningan berjumlah 185 peserta didik. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VIII D dan VIII C yang berjumlah 60 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 26.0 for window*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 62,5 dan nilai rata-rata post-test adalah 80,8, terjadi peningkatan nilai pre-test ke nilai post-test. Signifikansi pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar 0,000. Artinya $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *role playing* berbasis *outdoor study* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pembelajaran menulis puisi. Hasil tingkat efektivitas penggunaan model pembelajaran *role playing* berbasis *outdoor study* untuk pembelajaran menulis puisi dapat dipastikan sebesar 56,20% termasuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran *role playing* berbasis *outdoor study* dapat berkontribusi sebagai model pembelajaran yang sudah dimodifikasi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membuat karya puisi. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan materi dan strategi pembelajaran yang lebih efektif yang memanfaatkan potensi lingkungan luar kelas untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta didik.