

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai-Nilai Kehidupan dalam *Novel Loka* Sebagai Alternatif Bahan Ajar kelas XII SMA”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak rintangan yang harus dihadapi. Namun berkat adanya dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis;
6. Ibu Dra. Sri Mulyani, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini;
7. Ibu Dewi Intan Maupuah, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan menjadi validator dalam penelitian ini;
8. Ibu Yiyis Siti Bur'aidah, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 5 Tasikmalaya yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan menjadi validator dalam penelitian ini;
9. Dra. Euis Rina Kristiana selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan menjadi validator dalam penelitian ini;
10. Bapak Teten Sutrisna selaku praktisi sastra Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
11. kedua orang tua penulis yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. kakak saya Desti Rachyani yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis;

13. seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada penulis;
14. Muhammad Naufal Afganni yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi atau sumber referensi penelitian dan penyajian, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dunia pendidikan.

Tasikmalaya, November 2024

Penulis