

ABSTRAK

KHOPIPAH ARIKAH. 2025. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI RUMAH TAHFIZH HAJI IDING TASIKMALAYA. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Motivasi belajar dapat terbentuk dari dorongan yang dapat berasal dari internal maupun lingkungan peserta didik. Namun, masih banyak anak yang memiliki motivasi rendah sehingga berpengaruh terhadap kualitas belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk meneliti pengaruh motivasi belajar terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Rumah Tahfizh Haji Iding Tasikmalaya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan angket untuk mengambil data penelitian. Penelitian ini dilakukan kepada santri atau peserta didik di Rumah Tahfizh Haji Iding Tasikmalaya dengan populasi 68. Dalam penelitian ini mengambil teknik purposive sampling sebanyak 52 orang. Hasil uji analisis regresi linier sederhana signifikansi $0,001 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas $< \text{Alpha } (0,05)$, kemudian nilai t hitung sebesar 4,724 lebih besar dari t tabel yaitu 1,676 sehingga H_0 ditolak. Kemudian nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,309, artinya kontribusi variabel motivasi belajar terhadap variabel kualitas hafalan Al-Qur'an adalah sebesar 30,9% dan sisanya merupakan kontribusi variabel lain sebesar 69,1%. Dengan demikian berdasarkan hasil analisis menunjukkan pengaruh yang cukup atau sedang antara motivasi belajar terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an. Berdasarkan hasil penelitian disarankan untuk peserta didik untuk meningkatkan partisipasi belajar, mengatur waktu yang tepat untuk menghafal, dan meningkatkan fasilitas yang mendukung pembelajaran yang berkualitas.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Kualitas Hafalan al-Qur'an, Rumah Tahfizh.*

ABSTRACT

KHOPIPAH ARIKAH. 2025. THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON THE QUALITY OF MEMORIZATION OF AL-QUR'AN OF STUDENTS IN TAHFIZH HAJI IDING HOUSE TASIKMALAYA. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Encouragement from both internal and external sources can help pupils develop their drive to learn. Nonetheless, a large number of kids continue to lack motivation, which degrades the standard of education. Examining how learning motivation affects students' memorizing of the Al-Qur'an at Rumah Tahfizh Haji Iding Tasikmalaya was the aim of this study. To gather research data for this work, the author employed a quantitative correlational technique with a questionnaire. With 68 residents, the survey was carried out on pupils at the Rumah Tahfizh Haji Iding Tasikmalaya. Purposive sampling, which included up to 52 participants, was employed in this investigation. H_0 is rejected because the computed t value of 4.724 is more than the t table value of 1.676, as indicated by the results of the basic linear regression analysis test significance $0.001 < 0.05$, which shows that the probability value. Based on the research results, it is recommended for students to increase their learning participation, arrange the right time for memorizing, and improve facilities that support quality learning.

Keywords: *Motivation to learn, Quality of memorizing the Qur'an, Tahfizh House.*