

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Zubairi. (n.d.). *Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.

Jurnal:

- Ahmad, Tiara, A. J., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Literatur Review: Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 76–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p76-82>
- Arifin, B., & Setiawati. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886–4894. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1709>
- Arifin, Z. (2020). Kajian Program Tahfizh Terhadap Pembelajaran Pendidikan Formal dan Non-Formal. *Journal Islamic Studies*, 1(1), 113–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.32478/jis.v1i1.810>
- Arini, J., & Widawarsih, W. W. (2022). Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(2), 170–190. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i2.4578>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.
- Efendi, M., & . N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi. *Vidya Karya*, 36(2), 92. <https://doi.org/10.20527/jvk.v36i2.10295>
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfizh Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal ISEMA*, 6(1), 47–54.
- Kaimudin, & Suryani, P. F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Akhlak Santri Putri Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Madinah Jonggol Bogor. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 42–52.

<https://doi.org/10.56146/edusifa.v8i1.48>

- Khirulloh, A. N., Hafidz, & Nashihin, H. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 863–877.
- Mardiati, S. (2021). Efektifitas Metode Halaqah terhadap Kualitas Hafalan Al-Quran Siswa/I SD IT Almunadi Kel.Tanah Enam Ratus,Kec. Medan Marelan,Medan. In *Resository UINSU*. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Nida, D. Y., & Said, A. (2021). Implementasi Penggabungan Program Tasmi' dengan Murojaah Dalam Meningkatkan Kualitas hafalan Santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang. *EL-Islam*, 3(1), 89–111.
- Prasetyaningrum, J., Fadjaritha, F., Aziz, M. F., & Sukarno, A. (2021). Kesejahteraan Psikologis Santri Indonesia. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 23(1), 86–97. <https://doi.org/10.23917/profetika.v23i1.16796>
- Putra, F. P., Khadijah, & Fatia, A. (2021). Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al- Qur'an Santri. *Cerdas Mahasiswa*, 2, 160–172.
- Putra, R. P., Amrullah, M., & Saputra, A. (2023). Peran Rumah Tahfizh Jaringan Rumah Qur'an Haramain Karangpandan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an. *Jurnal Riset Multidisiplin Dan Inovasi Teknologi*, 2(01), 119–132. <https://doi.org/10.59653/jimat.v2i01.373>
- Rasyid, H., Sukardi, & Pujiastuti, E. T. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sma Al-Hikmah Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Industri*, 23(2), 514–521. <https://doi.org/10.35137/jei.v23i2.738>
- Saputra, W., & Marwan. (2023). Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru melalui Penerapan Metode At-Taisir. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 6(2), 149–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/idj.v6i3.28668>
- Sholihah, S. M., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Siddik, A., Aldiansyah, E., Reza, I. W., & Wanranto, K. Z. (2024). Metode Pembelajaran Tahfizh Qur'an di Rumah Tahfizh Yayasan M77 Medan. *International Journal of Education, Social Studies and Conseling*, 2(1), 1–8.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Toha, A. A., Azis, A., & Rao, Q. H. (2024). Peran Penyuluhan Agama Dalam Mengatasi Buta Aksara Al-Quran Bagi Remaja. *INNOVATIVE: Journal of Science Research*, 4(1), 203–211.
- Wahyuni, K. A. T., & Suwena, K. R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Undiksha*, 16(1), 1–10.

Sumber Skripsi:

- Dinanda, E. K. (2022). Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Para Santri Di Pesantren Terpadu Nun Kaffah Al In *Mynida.Stainidaeladabi.Ac.Id*. Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Nida El Adabi, Bogor.
- Khairunnisa, U. Q. (2016). Pengaruh Motivasi Hafalan Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dirasat Islamiyah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. In *Repository UIN Syarif Hidayatullah*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Purwati, L. I. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro*.
- Raihaniah. (2022). Pengaruh Motivasi Eksternal Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan. In *Umsu Repository*. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.

Sumber lain:

- Fathurrohman. (2020). *Rumah Tahfizh Al-Quran : Gerakan Arus Bawah yang Menasional*. Muslim Obsession.