

ABSTRAK

Servia Rosmawati. 2024. **Pengaruh Penggunaan Web Google Sites Dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari adanya permasalahan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Web Google Sites* dalam model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi eksperiment* dengan bentuk *Nonequivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah peserta didik 184 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*, dimana kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berupa *multiple choice* dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen melalui penggunaan *Web Google Sites* dalam model pembelajaran *discovery learning* sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan perolehan *N-Gain* sebesar 0,77. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan perolehan *N-Gain* sebesar 0,56. 3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara peserta didik pada kelas eksperimen melalui penggunaan *Web Google Sites* dalam model pembelajaran *discovery learning* dengan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) sesudah perlakuan. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,63 dengan *N-Gain* 0,77 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 73,24 dengan *N-Gain* 0,56.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Web Google Sites*, *Discovery Learning*

ABSTRACT

Servia Rosmawati. 2024. *The Effect of Using the Google Sites Web in the Discovery Learning Learning Model on Improving Student Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study of Economics Subjects for Class XI IPS Students at SMAN 4 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the problem of student learning outcomes in economics subjects at SMA Negeri 4 Tasikmalaya which were still relatively low. This research aims to determine the effect of using Google Web Sites in the Discovery Learning learning model to improve student learning outcomes. The method used in this research is Quasi experimental with a nonequivalent control group design. The population of this study was all students in class XI IPS at SMAN 4 Tasikmalaya which consisted of 5 classes with a total of 184 students. The sampling technique was purposive sampling, where class XI IPS 4 was the experimental class and XI IPS 5 was the control class. The data collection technique used is a multiple choice test with the data analysis technique used is the paired sample t-test and the independent sample t-test. The test results show that 1) There are differences in the learning outcomes of students in the experimental class through the use of Google Web Sites in the discovery learning learning model before and after treatment. With an N-Gain of 0,77. 2) There are differences in the learning outcomes of students in the control class using the conventional learning model (lecture) before and after treatment. With an N-Gain of 0,56. 3) There is a difference in the increase in learning outcomes between students in the experimental class through the use of Google Web Sites in the discovery learning learning model and control class students who used the conventional learning model (lecture) after treatment. The average posttest score for the experimental class was 85,63 with an N-Gain of 0,77, while the average posttest score for the control class was 73,24 with an N-Gain of 0,56.

Keywords: *Learning Outcomes, Web Google Sites, Discovery Learning*