

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsah, G., Sadiyah, A., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Application of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Model Aided by Word Wall Media in Improving Learning Outcomes. *Global Education Journal*, 1(3), 219–229. <http://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/177>
- Alwiyasa, R. K., Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL-THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KONSEP BANK DAN INDUSTRI KEUANGAN NON-BANK (Studi kuasi eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pagelaran Tahun Ajaran 2022/2023). *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 112–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.449>
- Amiruddin. (2016). *Metode Penelitian Sosial* (R. A. P (ed.); Cetakan I). Parama Ilmu.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawati (ed.); Pertama). PRADINA PUSTAKA. [http://repository.itspku.ac.id/306/1/NASKAH-METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF-SUDAH ISBN.pdf](http://repository.itspku.ac.id/306/1/NASKAH-METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF-SUDAH%20ISBN.pdf)
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Fikri, E. K., Solihat, A. N., & Aisyah, I. (2023). Penggunaan Media Chatbot dalam Model Pembelajaran Direct Instruction sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 335–351. <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/210>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). TAKSONOMI BLOOM REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2), 98–116. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>

- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.31>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.); Cetakan I). GUNADARMA ILMU. [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU METODOLOGI.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf)
- Isaeni, N., & Nugraha, A. (2022). *Teknologi dalam Transformasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Gurudikdas.Kemdikbud.Go.Id. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/teknologi-dalam-transformasi-pembelajaran-kurikulum-merdeka>
- Iskandar. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pincis Proceedings: Palangka Raya International Conference on Islamic Studies*, 1(1), 209–318. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/619>
- Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Personal Religious Beliefs (PRB) (Pertama)*. eprints.walisongo.ac.id. [https://eprints.walisongo.ac.id/13390/1/Buku Model DBUS-compressed.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/13390/1/Buku%20Model%20DBUS-compressed.pdf)
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya (Pertama)*. repository.unesa.ac.id.
- Lailia, F., Budi Utama, I., & Wisudariani, N. R. (2019). Pemanfaatan Portal/Web E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 13–22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/20263/12740/31257>
- Lismawati, Ermawati, I. R., Nazmia, M. R., & Adilah, F. (2023). Pelatihan Aplikasi KOCO.SCHOOLS Sebagai Media Interaktif di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 5(1), 1–6. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMi/article/download/1685/754/5879>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan*

- Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Meilinda, S., Susanti, E., & Aripin. (2024). PENGARUH BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE SITES. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 41–51. ejournal.unsri.ac.id/index.php/JIPF
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/12/4/10>
- Mulyatiningsih, E. (2023). *METODE PENELITIAN DASAR: untuk penulisan tugas akhir di perguruan tinggi* (A. Kholiq (ed.); Edisi ke I). RELASI INTI MEDIA. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/penelitian/2023_BUKU Metode Penelitian Dasar terbit_compressed 2.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/penelitian/2023_BUKU%20Metode%20Penelitian%20Dasar%20terbit_compressed%202.pdf)
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* (R. I. Utami (ed.); Cetakan I). Penerbit ANDI.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *TEORI BELAJAR dan PROSES PEMBELAJARAN yang mendidik* (Cetakan I). GAVA MEDIA.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 246–253. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 12, 1 1 (2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sani, R. A. (2015). *INOVASI PEMBELAJARAN* (Y. S. Hayati (ed.); Ketiga). PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Research and Development/ R&D)* (S. Y. Suryandari (ed.); Ke-5). ALFABETA.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik.

- BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
<https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Thoifah, I. (2016). *STATISTIKA PENDIDIKAN DAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Cetakan II). Madani Media.
- Widiastuty. (2022). *Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar*. Gramedia.Com. <https://www.gramedia.com/best-seller/discovery-learning/>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA* (P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani (eds.); Pertama). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/1629772047_Puslitjak_01_Faktor-Faktor_Determinan_Hasil_Belajar_Siswa.pdf
- Yanuar P, A., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Yunus, I. A., Yunginger, R., Mursalin, M., Paramata, D. D., Setiawan, D. G. E., & Odja, A. H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 210–217. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3263>