

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang berkaitan dengan tidak terpenuhinya indikator minat belajar peserta didik di kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media Histomagz terhadap minat belajar peserta didik di kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya. Pendekatan dalam penelitian ini memakai kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas XI-2 dan XI-1 dengan total peserta didik sebanyak 72 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan teknik pengumpulan data melalui tahap observasi dan penyebaran kuesioner. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui tahap uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil pengumpulan data didapatkan nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 72,71 dan kelas kontrol sebesar 69,17. Nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,38 dan kelas kontrol sebesar 72,63 dengan hasil hipotesis masing-masing kelas lebih kecil dari 0,001 atau memiliki nilai lebih kecil dari taraf signifikansi 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak atau media Histomagz memberikan pengaruh pada minat belajar peserta didik di kelas XI-2 SMAN 4 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2024/2025. Implikasi teoritis penelitian ini memberikan bukti empiris yang menyatakan bahwa media Histomagz memiliki kesesuaian fungsi atensi dalam penggunaan media pembelajaran khususnya media visual pada pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Histomagz, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This study was motivated by issues related to the failure to meet learning interest indicators among students in grade XI at SMAN 4 Tasikmalaya. The purpose of this study was to determine the effect of Histomagz media on the learning interest of students in grade XI at SMAN 4 Tasikmalaya. The approach used in this study is quantitative with a quasi-experimental method. The research design employs a Nonequivalent Control Group Design. The sample in this study consists of Grade XI-2 and XI-1 classes, with a total of 72 students. The instrument used in this study is a questionnaire, with data collection conducted through observation and the distribution of questionnaires. Data analysis techniques were conducted through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The pretest scores for the experimental class were 72.71 and for the control class were 69.17. The post-test scores for the experimental class were 83.38 and for the control class 72.63, with the hypothesis results for each class being less than 0.001 or having a value less than the 5% significance level. Therefore, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that the Histomagz media has an influence on the learning interest of students in class XI-2 at SMAN 4 Tasikmalaya in the second semester of the academic year 2024/2025. The theoretical implications of this study provide empirical evidence that Histomagz media has functional suitability in the use of learning media, particularly visual media in history education.

Keywords: Histomagz, Learning Interest, History Learning