

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, H. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Kita Menulis.
- Achru, P. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2).
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, & Gani, I. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ananda, & Hayati. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: Pusdikra MJ.
- Arief, S. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik (XV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran* (1 ed., Vol. 9). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran* (1 ed., Vol. 13). Jakarta: Grafindo Persada.
- Baharuddin, & Esa, W. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Budi, D. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cornelia, M., Ruth, Aisyah, Djarwo, & Hanida, L. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*. Jambi: Sonpedia.
- Edwita, & Supriatna. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Efektor*, 9(2), 230–241.
- Falahudin. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104–117.
- Fuad. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 3(1), 38–45.
- Hardani, Helmina, Jumari, Evi, F., Ria, R., & Roushandy. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Kholifah, Subakti, Nurtanto, Janner, S., Dina, C., Dewa, A., & Agung, S. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Kita Menulis.
- Madjid, & Wahyudi. (2014). *Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Meilani, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139–148.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- Nurfadhillah, P., & Ramadhania. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243–255.
- Nurhidayati. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
- Nursyaidah. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik*. Padang: Forum Paedagogik.
- Retnawati. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srikandi, & Pertiwi. (2020). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(1), 1–8.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiharni, & Setiasih. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Mata Kuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93–108.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian (XXXI)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumardi, Mustika, Z., & Marjono. (2017). The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(2), 20–89.
- Susanto. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Suzana, & Jayanto. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Syamdianita, & Cahyono. (2021). The EFL pre-service teachers' experiences and challenges in designing teaching materials using TPACK framework. *Studies in English Language and Education*, 8(2), 561–577.
- Tabrani. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 130–152.
- Tarihoran, Mirta, F., & Izzati. (2022). Validitas Media E-Magazine pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA. *Jurnal Kiprah*, 10(1), 1–11.
- Wanda, O. (2023). Pengaruh Penerapan E-Magazine Berbasis Aplikasi Book Creator terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yumita, Israwaty, & Muhammad Fitri. (2021). Model Pembelajaran Problem Basic Learning dengan Pendekatan TPACK dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Pinisi Journal PGSD*, 1(4), 1094–1102.
- Yusrizal, M., Muhjam, K., & Ayu, N. (2024). E-Magazine Time (EMT)-Based Development of History Learning Media in The Pandemic Era. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 31–43.