

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Bencana.....	6
2. Kesiapsiagaan.....	15
3. Gempa Bumi	21
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Penelitian	27
D. Hipotesis	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel	33
F. Langkah-langkah Penelitian	35

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
H. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Sekolah tempat Penelitian	39
1. Identitas Sekolah.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	42
3. Keadaan Guru	43
4. Keadaan Staff dan Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Parongpong.....	47
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Profil Responden.....	50
2. Kondisi Lingkungan Sekolah dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SMA Negeri 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat	54
3. Tingkat Kesiapsiagaan Warga Sekolah dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SMA Negeri 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat.....	58
C. Pembuktian Hipotesis	90
1. Pembuktian Hipotesis 1	90
D. Pembahasan	94
1. Kondisi lingkungan sekolah dalam menghadapi bencana gempa bumi di SMA Negeri 1 Parongpong.....	94
2. Tingkat kesiapsiagaan warga sekolah dalam menghadapi bencana gempa bumi di SMA Negeri 1 Parongpong	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Hasil Penelitian Relevan	22
3.1 Kisi-kisi Wawancara	31
3.2 Kisi-kisi Kuesioner.....	31
3.3 Populasi Penelitian	33
3.4 Sampel Penelitian	34
3.5 Waktu Penelitian	38
4.1 Data Keadaan Guru berdasarkan Pendidikan	43
4.2 Data Keadaan Guru berdasarkan Pendidikan dan Tugas Mengajar	44
4.3 Data Staff Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	46
4.4 Data Siswa berdasarkan Jumlah dan Tingkatan Kelas	47
4.5 Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Parongpong.....	50
4.6 Profil Responden SMA Negeri 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat.....	52
4.7 Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman Bencana	55
4.8 Pilar 2 Penanggulangan Bencana Sekolah	57
4.9 Pilar 3 Pelatihan Pencegahan Bencana dan Pengurangan Resiko	58
4.10 Pengetahuan Responden yang berada pada Wilayah Rawan Bencana	60
4.11 Pengetahuan Responden terhadap Patahan Lembang yang Berpotensi Gempa Bumi	60
4.12 Pengetahuan Responden terhadap Patahan Lembang yang Menjadi Sumber Gempa Bumi	61
4.13 Pengetahuan Responden tentang Satuan Skala Bencana Gempa Bumi	61

4.14 Pengetahuan Responden terhadap Langkah yang Harus Diambil untuk Mengurangi Risiko dari Potensi Gempa Bumi	62
4.15 Upaya yang akan Diambil Ketika Terjadi Bencana Gempa Bumi	62
4.16 Berlari Menuju Tempat Terbuka Tindakan yang Harus Dilakukan Ketika Terjadi Bencana Gempa Sedang Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung	63
4.17 Pengetahuan Responden terhadap Simbol Daerah Rawan Bencana Gempa Bumi	63
4.18 Tabel Indeks untuk Parameter Pengetahuan	64
4.19 Tabel Indeks untuk Parameter Sikap dan Tindakan	65
4.18 Pengetahuan Responden terhadap Simbol Titik Kumpul	66
4.20 Berapa Kali Penyuluhan Mengenai Mitigasi Bencana Gempa Bumi di Sekolah	66
4.21 Guru yang Memberikan Wawasan dalam Pemahaman Kebencanaan di Sekolah	67
4.22 Simulasi Kebencanaan dapat Meningkatkan Kesiapsiagaan Warga Sekolah dalam Tanggap Darurat Bencana	67
4.23 Seberapa Yakin Bahwa Sekolah Memiliki Peralatan dan Fasilitas yang Memadai untuk Menghadapi Gempa Bumi.....	68
4.24 Tabel Indeks untuk Rencana Kesiapsiagaan	68
4.25 Kondisi Peralatan Evakuasi Darurat (Misalnya, Kotak P3K, Alat Pemadam Kebakaran) Di Sekolah	68
4.26 Apakah Sekolah Memiliki Tim Tanggap Darurat yang Terlatih untuk Situasi Gempa Bumi	68
4.27 Seberapa Mudah Akses Menuju Peralatan Evakuasi Darurat di Sekolah	69
4.28 Seberapa Baik Komunikasi Internal Sekolah (Antara Staf Dan Siswa) Saat Terjadi Gempa Bumi	69
4.29 Apakah Sekolah Memiliki Kerjasama Dengan Instansi Terkait (Misalnya, BPBD, Pemadam Kebakaran) dalam Menghadapi Gempa Bumi	70

4.30 Secara Pribadi Seberapa Siapkah dalam Menghadapi Gempa Bumi di Sekolah	70
4.31 Tabel Indeks untuk Mobilisasi Sumberdaya	84
4.32 Seberapa Jelas Kebijakan Sekolah Anda tentang Prosedur Evakuasi Saat Terjadi Gempa Bumi	71
4.33 Apakah Sekolah Anda Memiliki Panduan Tertulis tentang Tindakan yang harus Diambil Sebelum, Selama, dan Setelah Gempa Bumi	71
4.34 Seberapa Efektif Komunikasi Kebijakan Sekolah tentang Kesiapsiagaan Gempa Bumi Kepada Siswa dan Staf	72
4.35 Bagaimana Keterlibatan Guru, Staff Sekolah dan Komunitas di Sekolah dalam Kebijakan Kesiapsiagaan Gempa Bumi di Sekolah	72
4.36 Tabel Indeks untuk Kebijakan Sekolah	84
4.37 Pembuktian hipotesis 1	73
4.34 Pembuktian Hiptesis 2	75
4.40 Kolom bobot untuk setiap parameter	85
4.41 Kesiapsigaan warga sekolah dalam menghadapi bencana gempa bumi di SMAN 1 Parongpong	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Siklus Penanggulangan Bencana	11
2.2 Jenis-Jenis Sesar	20
2.3 Morfologi Sesar Lembang	24
2.4 Kerangka Konseptual 1	26
2.5 Kerangka Konseptual 2	26
3.1 Rumus Slovin	34
3.2 Indeks Tingkat Kesiapsiagaan	36
3.3 Rumus Analisis Data	37
4.1 Peta Administrasi Desa Cihanjuang Rahayu	40
4.2 Peta Administrasi Kecamatan Parongpong	41
4.3 Denah SMA Negeri 1 Parongpong	51
4.4 Simbol Daerah Rawan Bencana Gempa Bumi	65
4.5 Simbol Titik Kumpul	66
4.6 Simbol Daerah Rawan Bencana Gempa Bumi	71
4.7 Simbol Titik Kumpul	74