

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- (1) Terdapat pengaruh model *project based learning* terintegrasi *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) terhadap numerasi siswa berbantuan *liveworksheets*. Terbukti dengan hasil penelitian yang menunjukkan *Sig. 2 tailed* < 0,05 , dengan nilai *Sig. 2 tailed* adalah 0,045 yang menghasilkan keputusan hipotesis bahwa H_0 diterima.
- (2) Respon yang siswa dapatkan terhadap pembelajaran menggunakan model *project based learning* terintegrasi *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) memberikan respon positif.

5.2 Saran

- (1) Penelitian ini memperlihatkan bahwa model *project based learning* terintegrasi *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) dapat meningkatkan numerasi siswa. Dengan demikian, model ini dapat menjadi pilihan untuk pembelajaran matematika yang melibatkan siswa berperan aktif dan siswa mendapatkan peningkatan dalam numerasi.
- (2) Pembelajaran menggunakan model *project based learning* terintegrasi *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) membutuhkan waktu yang lama, jadi guru atau peneliti harus menyiapkan waktu yang cukup sebelum proses pembelajaran dimulai.
- (3) Penggunaan *liveworksheet* dapat menjadi alternatif guru atau peneliti untuk pendamping pembelajaran sehingga siswa dapat lebih termotivasi
- (4) Dalam penelitian selanjutnya diharapkan materi operasi hitung bilangan bulat lebih diperdalam dan lebih dibimbing.