

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Means-Ends Analysis* (MEA) Berbantuan *Question Card* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”. Shalawat beserta salam semoga selamanya tercurah limpah pada junjungan kita yakni Nabi Muhammad saw. serta kepada keluarga, sahabat serta tabi’in tabi’atnya dan kepada kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafa’atnya hingga hari akhir.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika. Dalam skripsi ini memuat pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, kemudian simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna. Sehingga, penulis memohon maaf atas kekurangan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 1 Juli 2025

Penyusun,



Kania Dinata

NPM 212153037

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta petunjuk dari banyak pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ermita Susanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Ibu Ifa Rifatul Mahmudah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika.
6. Prof. Dr. Ir. H. Aripin, M.Si., Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., dan Ibu Herni Yuniarti Suhendi, M.Pd. selaku Dosen penguji.
7. Ibu dan Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Elan, S.Pd., M.Pd. selaku Plh. Kepala SMA Negeri 1 Cineam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Cineam.
9. Bapak Erga Nugraha Nurheprizal, S.Pd. selaku wakasek kurikulum SMA Negeri 1 Cineam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Cineam.

10. Bapak Rizki Hendra K, S.Si., dan Ibu Devy Rofinez Karsono, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 1 Cineam yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Cineam.
11. Peserta didik kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Cineam tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu dalam uji coba instrumen penelitian.
12. Peserta didik kelas X-1 SMA Negeri 1 Cineam tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
13. Peserta didik kelas X-2 SMA Negeri 1 Cineam tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
14. Julia Isani dan Cici Nabila Suniah yang telah membantu penulis untuk menjadi observer penelitian.
15. Kedua orang tua tercinta Bapak Ujang Aan dan Ibu Rita Suhayati sebagai sumber kekuatan bagi penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang. Terima kasih selalu menjadi orang tua yang hebat dan tidak kenal lelah untuk berjuang serta selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
16. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dengan memberikan dukungan, semangat, menghibur, serta mendengarkan keluh kesah penulis.
17. Teman-teman penulis Nita Khairroh, Elsa Rai Sandy, Deis Linda, Nuraidah, Haanifah Muthmainnah, Iklima Himmatul Aliyah, Firdha Tifanny, dan Sahari Indah Lestari yang telah membantu dan menemani selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
18. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan yang telah diberikan dilipatgandakan dengan sesuatu hal yang jauh lebih baik.

20. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena selalu berjuang dan berusaha tanpa berhenti untuk selalu kuat. Terima kasih telah bertahan dan menyelesaikan apa yang seharusnya diselesaikan.