

ABSTRAK

MUHAMAD ABDUL ZABAR, 2025. **PENGARUH *SELF-CONTROL* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Mahasiswa perguruan tinggi menghadapi berbagai tuntutan akademik yang kompleks, termasuk menyelesaikan tugas tepat waktu. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-control* terhadap prokrastinasi akademik dengan dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel moderasi pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey pada 494 mahasiswa aktif tahun ajaran 2024/2025 sebagai populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Stratified Sampling* dan analisis data dilakukan melalui *Moderate Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *self-control* berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik, ditandai nilai $-t_{hitung}$ (-3,421) lebih kecil dari $-t_{tabel}$ (-1,971) dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, dengan kemampuan menjelaskan variasi prokrastinasi sebesar 5,1%; (2) dukungan sosial teman sebaya terbukti berperan sebagai *pure moderator* pada pengaruh *self-control* terhadap prokrastinasi akademik, ditandai nilai $-t_{hitung}$ variabel interaksi (-3,113) lebih kecil dari $-t_{tabel}$ (-1,971) dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, dengan kemampuan menjelaskan variasi prokrastinasi akademik sebesar 9,1%; (3) *self-control*, dukungan sosial teman sebaya, dan interaksinya secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($7,272 > 3,04$) dan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$.

Kata Kunci: *Self-Control*, Prokrastinasi Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya

ABSTRACT

MUHAMAD ABDUL ZABAR, 2025. ***THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION WITH PEER SOCIAL SUPPORT AS A MODERATING VARIABLE FOR STUDENTS MAJORING IN ECONOMIC EDUCATION AT SILIWANGI UNIVERSITY.*** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

College students face various complex academic demands, including completing assignments on time. The study aims to determine the effect of self-control on academic procrastination with peer social support as a moderating variable in students of the Economics Education Department of Siliwangi University. The author uses a quantitative approach with a survey method on 494 active students in the 2024/2025 academic year as a population. The sampling technique used Proportional Stratified Sampling and data analysis was carried out through Moderate Regression Analysis (MRA). The results showed that: (1) self-control has a significant effect on academic procrastination, marked by the value $-t_{count}$ (-3.421) smaller than $-t_{table}$ (-1.971) and a significance value of $0.001 < 0.05$, with the ability to explain variations in procrastination by 5.1%; (2) peer social support is proven to act as a pure moderator on the effect of self-control on academic procrastination, marked by the value $-t_{count}$ of the interaction variable (-3.113) smaller than $-t_{table}$ (-1.971) and a significance value of $0.002 < 0.05$, with the ability to explain variations in academic procrastination by 9.1%; (3) self-control, peer social support, and their interaction simultaneously have a significant effect on academic procrastination with an F_{count} value greater than F_{table} ($7.272 > 3.04$) and a significance value of $0.000 > 0.05$.

Keywords: *Self-Control, Academic Procrastination, Peer Social Support*