

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I. A., Suhendri, S., & Iffah, L. (2024). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X SMA N 5 Semarang. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 164–175.
- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Psychology Humanlight*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.51667/JPH.V3I1.863>
- Aliyah, P. N., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Psychological Distress pada Remaja SMA di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.226>
- Amirullah. (2022). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=GbNYEAAAQBAJ>
- Ananti, N. A., Rahmah, S. A., Putri, V. D., & Purwantini, L. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/10.61132/OBSERVASI.V2I1.177>
- Anggraeni, L. F., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kontrol Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA di Kota X yang Kecanduan Game Online. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1857–1866.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 53).
- Ariyanto, R., Netrawati, N., & Yusri. (2019). Relationship Between Self Control and Academic Procrastination in Completing Thesis. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2).
- Asmarany, A. I. (2020). Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Remaja Broken Home yang Mengalami Kecanduan Game Smartphone. *UG Jurnal*, 14(3).
- Atti, A., Kleden, M. A., & Lobo, M. (2021). Prediksi Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Matematika berdasarkan IPK. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 14(1), 113–124.

- Bahridah, P., Ahmad, R., Ardi, Z., & Hariko, R. (2023). The Relationship of Peer Support and Self Control with Social Media Addiction. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 608–615. <https://doi.org/10.31316/GCOUNS.V7I03.4898>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wecana Media.
- Cahyono, T. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135–144.
- Çebi, A., Reisoğlu, İ., & Bahçekapılı, T. (2019). The Relationships among Academic Procrastination, Self-Control, and Problematic Mobile Use: Considering The Differences Over Personalities. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 6, 449–470. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15805/addicta.2019.6.3.0082>
- Chairiah, R., & Siregar, Q. R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Uang Saku terhadap Perilaku Konsumtif dengan Self Control Sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *SOSEK: Jurnal Sosial Dan Ekonomi*, 3(2), 84–98.
- Cutrona, C., & Russell, D. W. (1987). The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37–67. <https://www.researchgate.net/publication/271507385>
- Doni, A. M. D., & Pedhu, Y. (2022). Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psiko Edukasi*, 20(2), 165–175.
- Fajri, A. N., Rahardjo, P., Dwiyantri, R., & Herdian, H. (2024). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Impulsif Buying pada Mahasiswi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dalam Pembelian Produk Kecantikan. *PSIMPHONI*, 4(2).
- Fardiansah, I., Ruhayat, Y., & Suherman, S. (2021). Buku Digital Interaktif Sistem Air Conditioning (AC): Upaya Membelajarkan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Daerah yang Miskin Sinyal Seluler. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(1), 24–31.

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Springer.
https://books.google.co.id/books?id=Lu4r0H_wcVcC
- Firmansyach, M. E. B., Kusdaryani, W., & Wahyu Lestari, F. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Kota Semarang. *Journal on Education*, 5(4), 12738–12751.
<https://doi.org/10.31004/JOE.V5I4.2262>
- Ghazali, I. (2017). Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan IBM SPSS 24. In *Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2022). The Role of Epistemological Belief and Self Regulation in Academic Procrastination of Muslim College Students. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 5(2), 104–118.
<https://doi.org/10.25217/igcj.v5i2.2700>
- Hanim, L. M. (2023). *Maternal Mental Health : Memahami Kesehatan Mental Ibu*. Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
<https://books.google.co.id/books?id=wxHzEAAAQBAJ>
- Haugan, G., & Eriksson, M. (2021). Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research. In *Health promotion in health care–Vital theories and research*. Springer International Publishing.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2>
- Hersen, M. E., & Bellack, A. S. (1988). *Dictionary of behavioral assessment techniques*. Pergamon Press.
- Hutauruk, M. R., Sutarmo, Y., & Bachtiar, Y. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ilmu Sosial Humaniora Dengan Pendekatan Kuantitatif: Proposal, Kegiatan Penelitian, Laporan Penelitian*. Penerbit Salemba.
<https://books.google.co.id/books?id=1sPcEAAAQBAJ>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, B., Ahmad, M. A., & Darmawati, D. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.

- Ibrahim, A. S., & Ertina, S. (2019). The Influence of Peer Support and Self-Efficacy Against Academic Procrastination on Teenagers' Online Game Addiction. *4th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2018)*, 304, 35–38.
- Internal Jurusan Pendidikan Ekonomi. (2024). *Laporan Lulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Tahun 2021, 2022, dan 2023*.
- Jisaid, W., Fauziah, S., & Ikhsan, M. (2022). Analisis Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 14, 161–167.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2012). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. SAGE Publications.
<https://books.google.co.id/books?id=sULKqmD6MkMC>
- Jusman, J., Hajerati, H., & Hijria, A. (2021). Hubungan antara Self Control dan Social Interaction terhadap Perilaku Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 47–54.
<https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i1.20837>
- Kassim, F., Samiun, N. S., Ahmad, N., Zamri, N. A. A. A., & Kamarulzaman, W. (2022). Gender Difference in Procrastination Among University Students. *Asian Journal of Research in Education and Social Sciences*, 4(3), 11–22.
- Khairinal, Syuhadah, S., & Aminah, S. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Potensi Diri, dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Keputusan Siswa Memilih Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 754–762.
- Lodha, P., Sharma, A., Dsouza, G., Marathe, I., Dsouza, S., Rawal, S., Pandya, V., & De Sousa, A. (2019). General Procrastination Scale: Development of Validity and Reliability. *Int J Med. Public Health*, 3, 74–80.
- Lukman, N. F., Djalal, N. M., & Rasyid, N. (2024). Peran Grit dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Baru Psikologi UNM. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(2), 420–429.
<https://doi.org/10.51849/J-P3K.V5I2.405>

- Mamahit, A. Y., & Rahman, A. (2017). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Bina Lentera Insan. <https://books.google.co.id/books?id=sj04EAAQBAJ>
- Manune, S. A., Anakaka, D. L., & Wijaya, R. P. C. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jurusan IPA, IPS dan Bahasa kelas XI di SMA. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 105–120.
- Maudina, G. A., Tanuatmodjo, H., & Cakhyaneu, A. (2020). Profitabilitas Perusahaan Asuransi Jiwa Syariah di Indonesia: Analisis Hasil Investasi, Volume Of Capital dan Firm Size. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan, Dan Akuntansi*, 12(2), 267–286.
- Muâlima, K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *KOPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30–33.
- Mudak, S., & S. Manafe, F. (2023). Pemulihan Citra Diri Remaja Madya: Integrasi Psikologi dan Teologi. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 5(1), 60–72. <https://doi.org/10.37364/jireh.v5i1.143>
- Mudayat, N. A., Jaladin, R. A. M., & Khalid, N. M. (2022). Analisis Faktor Penerokaan Kompetensi Kaunseling Pelbagai Budaya Kaunselor Profesional Di Malaysia. *MOJPC: Malaysia Online Journal of Psychology & Counselling*, 9(1), 1–17.
- Mulyanah, S. (2024). Prokrastinasi: Problem Manajemen Waktu Mahasiswa? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 15–18.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Muthmainah. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA PRESS.

- Ningsi, S. H., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2021). Impulsivitas dan Agilitas pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 2(1), 126–143.
- Nomura, M., & Ferrari, J. R. (2021). The Japanese Version of the General Procrastination Scale: Factor Structure Differences in an Asian Population. *Psychology and Behavioral Sciences*, 10(5), 160–164.
- Nurfadhilah, S., Yusuf, S., Sabrina, T., Lailatuz, W., & Rifani, E. (2023). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap. *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 29–34.
- Nurhapsa, & Azizah, N. (2024). Hubungan Self control dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Negeri 6 Palopo. *Progresivisme: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 9–16. <https://jurnal.usy.ac.id/index.php/progresivisme>
- Nurita, F. W., Anggraeni, S., Tetuko, H., & Abid, D. F. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 237–243.
- Pratiwi, N., & Wilani, N. M. A. (2023). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Penerimaan Diri Terhadap Citra Tubuh Negatif Remaja Awal Perempuan di Kota Denpasar. *Psikologi Konseling*, 14(1), 89–102.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara Kelekatan pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 28–39.
- Putri, F., & Syamantha, A. (2024). Pengaruh Self Control terhadap Disiplin Siswa SMA Hang Tuah Belawan. *Psikologika Journal*, 1(1), 1. <http://kti.potensi-utama.ac.id/index.php/Psikologika>
- Rachmawan, R. S., Mahastuti, D., & Rahmania, A. M. (2021). Kontrol Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4(2), 62–77.

- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1290–1297.
- Rahanatha, G. B., Yasa, N. N. K., Giantari, I. G. A. K., & Ekawati, N. W. (2023). *Perilaku Pembelian Impulsif dalam Pelaksanaan YADNYA: Studi Pada Perempuan Hindu Bali*. Media Pustaka Indo. <https://books.google.co.id/books?id=aoPZEAAAQBAJ>
- Rahmadani, D. (2020). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Melalui Teknik Self Management di SMK Yayasan Pendidikan Delisha Tandam Hilir II. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 2(1).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN). https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ
- Rozana, A., Nugrahawati, E. N., & Dwarawati, D. (2020). Effect of Gratitude and Self Control to Impulsive Buying in Unisba Students. *2nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019)*, 409, 465–469.
- Rukmiyati, Dannur, M., & Fajriyah. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Self-Control Siswa Kelas VIII SMPI At-Tablighiyah Desa Ponjanan Timur Kecamatan Batumarmar, Pamekasan. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 66–90. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i4.1487>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sitanggang, A. E. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Keputusan Karier pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(2), 883–892.

- Soben, G., Solang, D. J., & Narosaputra, D. A. N. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi UNIMA. *Psikopedia*, 2(3). <https://doi.org/10.53682/PJ.V2I3.3546>
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: a Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65.
- Steel, P., & König, C. J. (2006). Integrating Theories of Motivation. *Academy of Management Review*, 31(4), 889–913.
- Sudarman, & Reza, F. A. (2021). *Dukungan Sosial Keluarga pada Survivor Covid-19*. Arjasa Pratama. www.arjasapratama.com
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=gJo_EAAAQBAJ
- Sutrisno, V. A. (2019). *Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Penulisan Skripsi yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=gHA-DwAAQBAJ>
- Vagias, W. M. (2006). Likert-Type Scale Response Anchors. *Clemson International Institute for Tourism & Research Development, Department of Parks, Recreation and Tourism Management, Clemson University*, 4(5).
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik.

- Wahyuningsih, N. K. A. T., Manangkot, M. V., & Rahajeng, I. M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(1), 109–114.
- Wang, J., Li, C., Meng, X., & Liu, D. (2021). Validation of the Chinese Version of the Procrastination at Work Scale. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=aPLfEAAAQBAJ>
- Yeni, F. (2023). *Dukungan Sosial, Stres, dan Kecanduan Smartphone pada Remaja*. CV. Mitra Edukasi Negeri. <https://books.google.co.id/books?id=ndsFEQAAQBAJ>
- Yu, J., Ko, H., Sin, E., & Park, J. (2024). The Effect of Self-control, Time Management Behavior, SNS Addiction Proneness on Academic Procrastination in College Students. *The Journal of the Convergence on Culture Technology*, 10(5), 819–826.
- Yue, L., Bakar, Z. B. A., & Mohamad, Z. B. (2024). Relationship between Self-Control and Academic Procrastination among College Students in China: A General Perspective. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(3). <https://doi.org/DOI:10.6007/IJARBS/v14-i3/21067>
- Zahraningsih, I. S., & Abdurrohman, A. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 3 Kota Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humaniora*, 420–427. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8159>
- Zhao, J., Meng, G., Sun, Y., Xu, Y., Geng, J., & Han, L. (2019). The Relationship between Self-Control and Procrastination Based on The Self-Regulation Theory Perspective: The Moderated Mediation Model. *Current Psychology*, 40, 5076–5086.

Zulfah. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.