

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiani, S., & Pakeh, C. (2021). Keterampilan Interpersonal. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.
- Anggraini, C., Denny,) ;, Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Ardelina, A. Y., Ain, N., & Dian Ayu, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(4), 300–312. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i4.4903>
- Ardiansyah, R., & Diella, D. (2017). The Effect of Web Enhanced Course (WEC) and Web Centric Course (WCC) towards Student Learning Results on Reproduction System Concept. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2577>
- Aroyandini, E. N., Anfa, Q., & Firanti, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 198–208. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1352>
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 1–15.
- Azizaturrizkina, H., Mukhlis, M., & Merta, I. W. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Macromedia Flash Melalui Penggunaan Media Online Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 374–380. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2547>
- Bailey, R. (2019). *Ribosomes - The Protein Builders of a Cell*. ThoughtCo. <https://www.thoughtco.com/ribosomes-meaning-373363>
- Bruner, J. S. (1963). *The Process of Education* (Kindle). Independely Published.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media

- Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Campbell, N. A. (2010). BIOLOGI: JILID 1. EDISI 8 Volume 1 dari BIOLOGI CAMBELL ED.8. Penerbit Erlangga, 568.
- Datu, I., et, A. (2019). Magistra : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(September), 101–109.
- Devito, J. A. (2012). *The Interpersonal Communication Book* (K. Bowers (ed.); Thirteenth). Pearson.
- Fitri Rahmawati, B. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Gurupendidikan. (2024). *Fungsi Sitoplasma*. Gurupendidikan. <https://www.gurupendidikan.co.id/fungsi-sitoplasma/>
- Halizah, L. (2020). *Persamaan dan Perbedaan Antara Sel Prokariotik dengan Sel Eukariotik*. Utakatikotak. <https://www.utakatikotak.com/Persamaan-dan-Perbedaan-Antara-Sel-Prokariotik-dengan-Sel-Eukariotik/kongkow/detail/18853>
- Hammer, D. (1997). Discovery learning and discovery teaching. *Cognition and Instruction*, 15(4), 485–529. https://doi.org/10.1207/s1532690xc1504_2
- Huriaty Dina. (2021). Mengembangkan Komunikasi yang efektif. *Al Bidayah*, undefined.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Penerbit Pustaka. *Reka Cipta* (Vol. 1). Pustaka Reka Cipta.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia*, XII(2), 1–15.
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(03), 1665–1674.
- Keller, J. M. (1987). The systematic process of motivational design. *Performance*

- + *Instruction*, 26(9–10), 1–8. <https://doi.org/10.1002/pfi.4160260902>
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Maemonah, M., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2022). *PSIKOLOGI BELAJAR : Pengantar Kajian* (Issue August 2017).
- Manning, J. (2020). Interpersonal Communication Jimmie Manning , University of Nevada. *The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society, February*, 1–5.
- Maria Magdalena Tuti Yulianti. (2020). Penerapan Metode Diskusi Kelompok (Buzz-Grup) Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.52647/jep.v2i2.18>
- Muhammad C. Moslem, Mumu Komaro, & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265.
- Muhazaroh, I. (2023). Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Biologi Di Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 153–157. <https://doi.org/10.58705/jpm.v2i1.116>
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Munir, N. S., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning, Gaya Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Di SMK Negeri 2 Pinrang. *UNM of Journal Technologcal and*

Vocational, 6(1), 25–34.

- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83–94. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Nengsi, R., Malik, A., & A Natsir, A. F. (2021). Analisis Perilaku Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus Di MTsN Makassar). *Education and Learning Journal*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.93>
- Ngalim, P. (2009). Prinsip-Prinsip Penelitian Dan Teknik Evaluasi Pengajaran. In *Remaja Rosdakarya*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Ningsih, E. F. (2022). Membangun empati di era eksponensial melalui norma sosiomatematika. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 62–74. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29357>
- Nuraziza Rahmah, Nurjannah, N., & Fitriani, F. (2024). Implementasi Lumio untuk Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah. *Mosaic: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 38–46. <https://doi.org/10.61220/mosaic.v1i2.506>
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Pustaka Ali Imran.
- Pratiwi, D. . dkk. (2017). *Biologi Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI* (R. Widjajanti (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2021). Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 231–241. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36282>
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 399–407.
- Rahmadina, & Husnarika Febriana. (2019). Biologi Sel Unit Terkecil Penyusun Tubuh Makhluk Hidup. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2),

69–80.

- Riani, S., Al Hakim, R. R., & Sukmarani, D. (2021). Pemanfaatan teknologi pembelajaran berbasis multimedia untuk pembelajaran biologi: mini-review. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi - Seminar Nasional VI Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, December*, 172–176. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4747>
- Salomo Leuwol, F., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 988–999. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.899>
- Santoso, D. B., Tjahjanti, E., & Kusuma, H. A. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Kepuasan Pasien Pemakai Gigi Tiruan Lengkap. *J Ked Gi*, 4(2), 45–51.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Solihat, R. dkk. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum Merdeka* (M. Marsidi (ed.); 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April).
- Suprpto, P. K., bin Ahmad, M. Z., Chaidir, D. M., Ardiansyah, R., & Diella, D. (2018). Spatial intelligence and students' achievement to support creativity on visuospatial-based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 224–231. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14322>
- Tampubolon, D. (2018). Students' Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study Program Christian University of Indonesia. *JET (Journal of English Teaching)*, 3(1),

43. <https://doi.org/10.33541/jet.v3i1.698>
- Thorsett, P. (2002). *Discovery Learning Theory*. 1–4. [http://beceneslp.edu.mx/PLANES2012/3er_Sem/Ingl?s_A1/Material/2/F\)bruner_discovery_learning.pdf](http://beceneslp.edu.mx/PLANES2012/3er_Sem/Ingl?s_A1/Material/2/F)bruner_discovery_learning.pdf)
- Wardatul Janah, S., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan. *Journal on Education*, 6(1), 8041–8047. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4217>
- Westwood, P. (2008). *What Teachers Need to Know About Teaching Methods*. ACER Press.
- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1), 75–86. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i1.12524>
- Yasir, M., Suarman, & Gusnardi. (2017). Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Dan Motivasi Dalam Pembelajaran Kelompok (Cooperative Learning) Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Akuntansi Di Smklabor Binaan Fkip Unri Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(2), 77–90.
- Yeni, A., & Susanti, M. (2023). *Peran Komunikasi Interpersonal dan Kelompok dalam Konteks Pendidikan: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi untuk Peningkatan Pembelajaran dan Prestasi Akademik Tittle in English: The Role of Interpersonal and Group Communication in the Context of Educatio*. 19–27. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>