

ABSTRAK

Elga Nurfadilah. 2025. **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE BERBANTUAN PRAKTIKUM DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA.**

Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya penerapan profil pelajar pancasila dan pengembangan keterampilan berpikir kreatif peserta didik sebagai bagian dari upaya mencetak generasi yang berkarakter dan adaptif. Profil pelajar Pancasila memiliki enam dimensi salah satunya yaitu kreatif. Keterampilan berpikir kreatif tidak hanya menjadi elemen penting dalam mendukung nilai-nilai Pancasila, tetapi juga merupakan tuntutan dalam menghadapi perkembangan abad ke-21 dan revolusi industri 4.0. Proposal penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berpikir kreatif pada materi gelombang cahaya yang masih rendah dikarenakan masih menerapkan metode ceramah. Salah satu langkah yang diambil oleh peneliti untuk menyelesaikan masalah ini yaitu dengan menerapkan model ICARE berbantuan praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur peningkatan keterampilan berpikir kreatif setelah mengimplementasikan model ICARE berbantuan praktikum. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi terdiri dari 155 peserta didik kelas XI Saintek MAN 1 Tasikmalaya, dan dua kelas dipilih sebagai sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen berupa *pretest* dan *posttest* dengan 4 soal uraian mencakup seluruh indikator keterampilan berpikir kreatif. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t'_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $69,12 > 1,67$ yang menunjukkan bahwa model ICARE berbantuan praktikum efektif meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi gelombang cahaya.

Kata kunci: model ICARE, keterampilan berpikir kreatif, praktikum, gelombang cahaya

ABSTRACT

*Elga Nurfadilah. 2025. **IMPLEMENTATION OF THE ICARE LEARNING MODEL ASSISTED BY PRAKTIKUM IN IMPROVING STUDENTS CREATIVE THINKING SKILLS ON LIGHT WAVES MATERIAL.***

The Independent Curriculum emphasizes the importance of implementing the Pancasila student profile and developing students' creative thinking skills as part of an effort to create a generation with character and adaptability. The Pancasila student profile has six dimensions, one of which is creative. Creative thinking skills are not only an important element in supporting Pancasila values, but also a requirement in facing the development of the 21st century and the industrial revolution 4.0. This research proposal is motivated by the low creative thinking skills in light wave material because they still use the lecture method. One of the steps taken by researchers to solve this problem is to apply the ICARE model assisted by practicum. This study aims to measure the increase in creative thinking skills after implementing the ICARE model assisted by practicum. This study uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group design. The population consisted of 155 students of class XI Saintek MAN 1 Tasikmalaya, and two classes were selected as samples using purposive sampling techniques. The instruments in the form of pretests and posttests with 4 descriptive questions cover all indicators of creative thinking skills. The results of the hypothesis test show that $t'_{count} > t_{table}$, namely $69.12 > 1.67$, which shows that the ICARE model assisted by practical work is effective in improving students' creative thinking skills on the material of light waves.

Keywords: ICARE model, creative thinking skills, practicum, light waves.