

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Prestasi Belajar	9
2.1.1.1 Definisi Belajar	9
2.1.1.2 Definisi Prestasi Belajar	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
2.1.1.4 Indikator Prestasi Belajar	13
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Orang Tua	14
2.1.2.1 Definisi Status Sosial Ekonomi.....	14
2.1.2.2 Klasifikasi dan Tingkat Status Sosial Ekonomi	15
2.1.2.3 Indikator Status Sosial Ekonomi.....	16
2.1.3 Motivasi Belajar.....	18

2.1.3.1	Definisi Motivasi Belajar	18
2.1.3.2	Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
2.1.3.3	Fungsi Motivasi Belajar	22
2.1.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
2.1.3.5	Indikator Motivasi Belajar	25
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	27
2.3	Kerangka Konseptual	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Variabel Penelitian.....	34
3.2.1	Variabel Dependen	34
3.2.2	Variabel Independen	35
3.2.3	Variabel Intervening.....	35
3.2.4	Operasional Variabel.....	36
3.3	Desain Penelitian.....	37
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4.1	Populasi Penelitian.....	37
3.4.2	Sampel Penelitian	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
3.6.2	Pedoman Penskoran.....	41
3.6.3	Uji Analisis Instrumen	42
3.6.3.1	Uji Validitas.....	42
3.6.3.2	Uji Reliabilitas.	44
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Nilai Jenjang Interval.....	45
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis.....	46
3.7.2.1	Uji Normalitas.....	46

3.7.2.2	Uji Linieritas	46
3.7.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	47
3.7.3	Analisi Regresi dan Uji Hipotesis.....	47
3.7.3.1	Model Mediasi Sederhana.....	47
3.7.3.2	Estimasi Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total	48
3.7.3.2.1	Pengaruh Langsung X terhadap Y.....	50
3.7.3.2.2	Pengaruh Tidak Langsung X terhadap Y.....	50
3.7.3.2.3	Pengaruh Total.....	51
3.7.3.3	Uji Mediasi Pengaruh Tidak Langsung menggunakan Pendekatan Bootstrap.....	52
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	52
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.9.1	Tempat Penelitian.....	53
3.9.2	Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1	Deskripsi Responden Penelitian	55
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	55
4.1.2.1	Prestasi Belajar.....	55
4.1.2.2	Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	58
4.1.2.3	Motivasi Belajar	61
4.2	Hasil Analisa Data.....	64
4.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	64
4.2.1.1	Uji Normalitas.....	64
4.2.1.2	Uji Linieritas	65
4.2.1.3	Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.2.2	Analisis Regresi dan Uji Hipotesis	67
4.2.2.1	Pengaruh Langsung.....	67
4.2.2.2	Uji Mediasi Pengaruh Tidak Langsung Menggunakan Pendekatan <i>Bootstrapping</i>	69
4.3	Pembahasan.....	72

4.3.1 Pengaruh Langsung Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	72
4.3.2 Pengaruh Langsung Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	74
4.3.3 Pengaruh Langsung Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	76
4.3.4 Pengaruh tidak Langsung Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	178