

ABSTRAK

Ade Hidayat. 2025 “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Pada Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis)” Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Pada Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi". Desain penelitian ini menggunakan *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan analisis data menggunakan SPSS 23 For Windows dan Microsoft Excel. Hasil penelitian menunjukkan adanya mediasi penuh (*full mediation*) dengan pengaruh signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar ($\beta = 0.5097$, $p < 0.001$) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ($\beta = 0.5937$, $p < 0.001$). Pengaruh tidak langsung status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar signifikan ($\beta = 0.3026$, $p < 0.001$), sedangkan pengaruh langsungnya tidak signifikan ($\beta = 0.0322$, $p = 0.0622$). Hasil ini mengindikasikan bahwa motivasi belajar sepenuhnya memediasi pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ade Hidayat. 2025 '*The Influence of Parents' Socio-Economic Status on Learning Motivation and Its Implications for Students' Learning Achievement in Economics Subjects (Survey of XI IPS Class Students of SMA Negeri 1 Ciamis)*' Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd and Kurniawan, S.Pd., M.M.

The problem in this study is the low learning achievement of students in class XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis. The purpose of this study was to determine '*The Effect of Parents' Socio-Economic Status on Learning Motivation and Its Implications for Student Learning Achievement in Economics Subjects*'. This research design uses an explanatory survey with a quantitative approach. The population in this study were students of class XI IPS SMA Negeri 1 Ciamis with saturated sampling technique. Data collection techniques using questionnaires with data analysis using SPSS 23 For Windows and Microsoft Excel. The results showed full mediation with a significant effect of parents' socioeconomic status on learning motivation ($\beta = 0.5097$, $p < 0.001$) and learning motivation on learning achievement ($\beta = 0.5937$, $p < 0.001$). The indirect effect of parental socioeconomic status on learning achievement through learning motivation is significant ($\beta = 0.3026$, $p < 0.001$), while the direct effect is not significant ($\beta = 0.0322$, $p = 0.0622$). These results indicate that learning motivation fully mediates the effect between parental socioeconomic status on learning achievement.

Keywords: Parents' Socio-Economic Status, Motivation to Learn, Learning Achievement