

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Anggraini, C., Denny,) ;, Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Baraney, O. :, Londa, N., & Senduk, J. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Probadi dalam Meningkatkan Saprkle Organizer. In *Journal: Vol. III* (Issue 1).
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129–134. <https://doi.org/10.29210/02018259>
- Campbell, N. A., Baping Raya No, H., Reece Berkeley, ane B., Lisa Urry, C. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V, & fackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. <http://www.erlangga.co.id>
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh Hubungan dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Aspek Psikologis: Sebuah Systematic Review. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>
- Daniel Budi Santoso, Esti Tjahjanti, & Heriyanti amalia K. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Kepuasan Pasien Gigi Tiruan Lengkap.
- Fakhri, F., Body, R., & Apdeni, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi pada Mata Kuliah Gambar Teknik. Jurusan Teknik Sipil *Universitas Negeri Padang* (Vol. 5, Issue 4).
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., Tyas, A., Hardini, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD (Vol. 3, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Firdaus Mutawally, A. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>

- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar.
- Hamdanillah, N., Harjono, A., & Susilawati, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 119–127. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.358>
- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Islam Negeri Raden Intan Lampung, U., Endro Suratmin, J., & Bandar Lampung, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal on Education*, 05(02), 5289–5296.
- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 01. <https://doi.org/https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i3.153>
- Istiyono, E., Dwandaru, B., & Rahayu, F. (2014). *The Developing of Creative Thingking Skills Test Based on Modern Test Theory in Physics of Senior High Schools*.
- Joseph A. DeVito. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Pearson.
- Kartika, K., Yurniwati Yurniwati, & Karsih. (2024). The Impact Project Based Learning of Animation-Assisted Videos on the Capability for Creative Thinking in Light of Self Efficacy. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(2), 2837–2848. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i2.9305>
- Khoerudin, C. M., Alawiyah, T., & Sukarlina, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking dan Mind Mapping Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), 27. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43785>
- Khoiri, N., & Putri, M. I. T. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 172–178. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6433>
- Klontien, U., & Wannasawade, W. (2016). Development of Blended Learning Model with Virtual Science Laboratory for Secondary Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 706–711. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.126>
- Kurnia, S., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. *BIODIK*, 7(4), 70–76. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14489>

- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.5557>
- Mardhiyana, D., & Octaningrum, E. S. W. (2016). Bidang Kajian : Pendidikan Matematika Jenis Artikel : Hasil Kajian.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible „hidden variable“ in diagnostics pretest score. *American Association of Physics Teachers*.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Munir, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mhasiswa dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis TIK melalui Kegiatan Lesson Study. <https://www.researchgate.net/publication/334447970>
- Murfiah, U. (2017). Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah. Refika Aditama.
- Ngalim. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo Sani.
- Niswara, R., & Fita Asri Untari, M. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill.
- Nurrachmah, S. (2024). Analisis Strategi Komunikasi Dalam Membangun Hubungan Interpersonal Yang Efektif. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 265–275. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.60>
- Ode Samura, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Journal of Mathematics Education and Science* (Vol. 5, Issue 1).
- Perry, A., & Karpova, E. (2017). Efficacy of teaching creative thinking skills: A comparison of multiple creativity assessments. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 118–126. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.02.017>
- Purwanto. (2019). Variabel dalam Penelitian Pendidikan.
- Putranta, H., & Supahar. (2019). Development of physics-tier tests (PysTT) to measure students' conceptual understanding and creative thinking skills: A qualitative synthesis. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 747–775. <https://doi.org/10.17478/jegys.587203>
- Qomariyah, D. N., Subekti, H., Ipa, J., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi

- Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahmadina, Nasution, A. M., Rezi, D. F., Pulungan, A. A., Sativa, S. O., & Munthe, Y. A. (2024). Teori Sel Prokariotik, Eukariotik dan Penyusun Membran Sel. *Best Journal (Biology Education Science and Technology)*.
- Ratna Mayuni, K., Wayan Rati, N., Putu Putrini Mahadewi, L., Pendidikan Sekolah Dasar, J., Ilmu Pendidikan, F., & Teknologi Pendidikan, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Redhana, W. (2019). Pembelajaran Kimia.
- Sani, R. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. <https://www.researchgate.net/publication/320540068>
- Saparudin. (2019). Identifikasi Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta.
- Sapphine, R. V. (2024). Efektivitas Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Sosial Sains*.
<http://sosains.greenvest.co.id>
- Sastradiharja, J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Setiawan, A., & Ramdhan, B. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA di MTs Raudhatul Ikhwan (Vol. 3, Issue 1).
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1).
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Suliyati, S., Prastowo, S. B., & Sutomo, Moh. (2023). Pengembangan Video Animasi dengan Pendekatan Problem-Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1146. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8420>
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Torrance E. (1969). *Creativity: What Research says to the Teacher*, Series No. 28.

- Tri Nugroho, A., Jalmo, T., Surbakti Pendidikan biologi FKIP Universitas Lampung, A., Soemantri Bojonegoro No, J., & Lampung, B. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. In *Jurnal Bioterdidik* (Vol. 7, Issue 3).
- Wasiran, Y., & Andinasari, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1466>
- Widiastuti, A., Istihapsari, V., Afriady, D., Lhi Banguntapan, S., Dahlan, U. A., & Wirobrajan, S. M. (n.d.). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI.
- Yildiz, C., & Guler Yildiz, T. (2021). Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children. *Thinking Skills and Creativity*, 39. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100795>
- Zulaikah, S., Hidayati, Y., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: Penerapan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving). In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 6, Issue 2).