

ABSTRAK

Diva Regita Maharani. 2025. **PENGARUH MODEL *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW* (MURDER) TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini didasari oleh pentingnya melatih keterampilan pemecahan masalah pada peserta didik sesuai tuntutan kurikulum merdeka, pembelajaran abad ke-21, dan revolusi industri 4.0. Berdasarkan studi pendahuluan di MA Negeri 1 Tasikmalaya diketahui bahwa masih kurangnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi dikarenakan masih menerapkan metode ceramah sehingga peserta didik kurang aktif. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model MURDER terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi dengan praktikum secara langsung. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *the matching-only posttest-only control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di MA Negeri 1 Tasikmalaya dengan populasi sebanyak 155 peserta didik yang termuat dalam 5 kelas XI Saintek. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas XI Saintek 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Saintek 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah peserta didik yaitu *posttest* setelah diberi perlakuan berupa soal *essay*. Soal berjumlah sebanyak 6 butir dengan setiap soal mencakup 5 indikator keterampilan pemecahan masalah. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $15,13 > 1,67$ yang berarti bahwa H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran MURDER berpengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah pada materi gelombang bunyi.

Kata kunci: gelombang bunyi, keterampilan pemecahan masalah, MURDER.

ABSTRACT

Diva Regita Maharani. 2025. **THE INFLUENCE OF THE MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW (MURDER) MODEL ON STUDENTS PROBLEM SOLVING SKILLS ON SOUND WAVE MATERIALS**

This study is based on the importance of training problem-solving skills in students according to the demands of the independent curriculum, 21st century learning, and the industrial revolution 4.0. Based on a preliminary study at MA Negeri 1 Tasikmalaya, it is known that students' problem-solving skills in sound wave material are still lacking because they still apply the lecture method so that students are less active. Efforts to overcome this problem are by implementing the Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) model. This study aims to determine how the MURDER model affects students' problem-solving skills in sound wave material with direct practicum. The method used is a quasi-experimental method with a matching-only posttest-only control group design. This research was conducted at MA Negeri 1 Tasikmalaya with a population of 155 students included in 5 classes of XI Science and Technology. The sample selection used a purposive sampling technique, obtained class XI Science and Technology 5 as the experimental class and class XI Science and Technology 2 as the control class. The instrument for measuring students' problem-solving skills is a posttest after being given treatment in the form of essay questions. The questions consist of 6 items with each question covering 5 indicators of problem-solving skills. The results of the hypothesis test show that $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, namely $15.13 > 1.67$, which means that H_0 is rejected, so it can be concluded that the MURDER learning model has an effect on problem-solving skills in sound wave material.

Keywords: sound waves, problem solving skills, MURDER.