

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aji et al. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Indonesia: Sebuah Kajian Literatur 2024. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27-44.
- Ananda, P. N., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127-137. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v14i2.1277>.
- Anggela et al. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pemisahan Campuran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6832 - 6845.
- Annafinurika et al. (2024). Implementasi Model Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Kolaborasi Belajar Peserta Didik Kelas X.1 SMAN 3 Kediri. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran 4*.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92-100. DOI: 10.31949/th.v1i2.337.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: CV Sanabil.
- Devi, S. S. (2019). Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial. *Natural Science Education Research*, 40-47. DOI: 10.20961/nser.v1i1.20345.
- Fraenkel, J. R. (2003). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Huda et al. (2022). *Implementation of PhET interactive simulation to improve students' conceptual understanding on global warming*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(2), 123–132.
- Indonesia, K. P. (2003). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Indonesia, M. P. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Jannah et al. (2024). Implementation of The ASICC Learning Model to Improve the Metacognitive Students' Based on Lesson Study Extracts. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 145-156. DOI: 10.31932/jpbio.v9i2.2345.
- Jatmiko et al. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-Ended. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 340-349. DOI: 10.31004/cendekia.v6i1.1212.
- Leen et al. (2014). Creative and Critical Thinking in Singapore Schools. *An Institute of Nanyang Technological University*, 2(2), 49.
- Lestari, P., & Marpaung, Y. (2020). *PhET Simulation as a digital learning media to improve students' creativity in physics learning*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 12–20.
- Lestari, S. (2021). Pengembangan Orientasi Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Fisika. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 272-279.
- Mamonto et al. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63.
- Mutlu-Bayraktar, D., & Tüysüz, C. (2021). *Effect of PhET simulations integrated with conceptual change texts on students' conceptual understanding and attitudes in physics*. *Research in Science & Technological Education*. <https://doi.org/10.1080/02635143.2021.1902951>
- Maysyaroh, S. & Dwikoranto (2021). Kajian Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 44-53. DOI: 10.31764/orbita.v7i1.4623.

- Nurbaya (2024). *Pengantar Pendidikan*. Padang: CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Perkins et al. (2006). PhET: Interactive simulations for teaching and learning physics. *The Physics Teacher*, 44(1), 18–23. <https://doi.org/10.1119/1.2150754>
- Pujianto et al. (2016). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(02), 112-117. DOI: 10.22437/bio.v8i2.18422.
- Rahmani, F. S. (2023). *Modul Ajar Fisika Pemanasan Global*. Pontianak.
- Rifaldi et al. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Fisika SMA Negeri 11 Luwu. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 260-268.
- Runco, M. A. (2012). The Standard Definition of Creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1), 92-96. DOI: 10.1080/10400419.2012.650092.
- Sahin, M., & Yilmaz, H. (2023). *PhET simulations as scaffolding tools for physics teaching: Effects on motivation and achievement*. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(1), 45–55.
- Santoso, A. M. & Primandiri, P. R. (2019). Tahapan Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Strategi Pembelajaran ASICC.
- Santoso et al. (2021). Improving Student Collaboration and Critical Thinking Skills through ASICC Model Learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, 1-4. DOI: 10.1088/1742-6596/1806/1/012034.
- Sari, O. I., & Hariastuti, R. T. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri Di Surabaya Barat. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 896-905.
- Sari, R. A., Zulirfan, Z., & Rahmad, M. (2023). Application of the ASICC Learning Model (Adapting, Searching, Interpreting, Creating, and Communicating)

- to Increase Physics Creativity. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 10191–10196. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4316>
- Sari et al. (2023). Application of the ASICC Learning Model (Adapting, Searching, Interpreting, Creating, and Communicating) to Increase Physics Creativity. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 10191-10196.
- Sari et al. (2022). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun Menggunakan Model ASICC. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, (p. 691).
- Sari, W. P., Sahidu, H., & Harjono, A. (2022). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery berbantuan Simulasi PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 995–1000. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.437>.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, B. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika: Pemanasan Global Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Suryani, I., & Mulyani, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fluida Statis. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 173-180.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-technical manual*. Lexington: MA: Ginn. ISBN: 978-0663275076.
- Wang, H., Wu, J., & Hsu, Y. (2022). Integrating PhET simulations into inquiry-based science learning: A meta-analysis. *Journal of Computers in Education*, 9, 167–189. <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00192-9>
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global

Berdasarkan Prestasi SISWA. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69–72. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>

Yusnaeni et al. (2024). Creative Thinking Ability and Collaborating in Classroom with ASICC Learning Model. *KnE Social Sciences*, 670–679.