

## ABSTRAK

ALFIANA SYIPA PERMATA. 2026. **Etnomatematika dalam Produksi Gula Aren: Eksplorasi Aktivitas Matematis dan Pembelajaran Berbasis *Outing Class* dengan Pendekatan *Metacognitive Questions***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi aktivitas matematis para pengrajin dalam proses pembuatan gula aren serta mendeskripsikan aktivitas matematis siswa pada pembelajaran berbasis *outing class* dalam konteks produksi gula aren melalui metode *problem posing* dengan pendekatan *metacognitive questions*. Metode penelitian yang digunakan adalah *multi method* yang terdiri dari pendekatan etnografi dan studi fenomenologi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri atas peneliti sebagai instrumen utama dan instrumen pendukung berupa pedoman wawancara, daftar periksa observasi, pedoman dokumentasi, serta lembar kerja peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya aktivitas matematis pengrajin gula aren yang meliputi aktivitas *counting*, *measuring*, *designing*, *locating*, dan *explaining* sebagaimana kerangka aktivitas matematis yang dijelaskan oleh Bishop. Penelitian ini juga menemukan adanya aktivitas *estimating* pada tahapan-tahapan produksi gula aren. Jenis aktivitas *estimating* ini belum tercakup dalam kerangka Bishop dan potensial untuk dipertimbangkan sebagai aktivitas baru dalam kerangka aktivitas etnomatematika. Melalui pembelajaran berbasis *outing class* dengan metode *problem posing* pada konteks produksi gula aren menunjukkan siswa aktif melakukan aktivitas *counting*, *measuring*, *designing*, dan *explaining* dengan pendekatan *metacognitive questions*. Studi fenomenologi menunjukkan pembelajaran *outing class* dengan metode *problem posing* dengan pendekatan *metacognitive questions* ini pada konteks produksi gula aren berpotensi menjadi sumber belajar kontekstual yang bermakna dalam mengembangkan aktivitas matematis siswa.

Kata kunci: Aktivitas Matematis, Etnomatematika, Gula Aren, *Metacognitive Questions*, Pembelajaran *Outing Class*, *Problem Posing*.