

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Berpikir Kritis	8
2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	8
2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis	9
2.1.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	10
2.1.1.4 Indikator Berpikir Kritis.....	12
2.1.2 <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Emotional Quotient</i>	13
2.1.2.2 Faktor yang mempengaruhi <i>Emotional Quotient</i>	14
2.1.2.3 Indikator <i>Emotional Quotient</i>	16
2.1.3 <i>Self-Regulated Learning</i>	17
2.1.3.1 Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	17
2.1.3.2 Faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	18
2.1.3.3 Indikator <i>Self-Regulated Learning</i>	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relavan	20
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Variabel penelitian.....	29
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4.1 Populasi Penelitian.....	33
3.4.2 Sampel Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
3.6.2 Pedoman Penskoran.....	39
3.6.3 Uji Validitas.....	39
3.6.4 Uji Reliabilitas	40
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	41
3.7.2 Teknik Analisis Data	41
3.7.2.1 Nilai Jenjang Interval	41
3.7.2.2 Metode Suksesif Interval (MSI).....	42
3.7.2.3 Uji Prasyarat Analisis.....	42
3.7.2.4 Uji Hipotesis.....	43
3.7.2.5 Uji Statistik.....	44
3.8 Langkah-langkah Penelitian	45
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.9.1 Tempat Penelitian	46
3.9.2 Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.1.1 Berpikir Kritis	49
4.1.1.2 <i>Emotional quotient</i>	51
4.1.1.3 <i>Self-regulated learning</i>	53
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	56
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	57

4.1.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	57
4.1.2.4 Uji Multikolinearitas	58
4.1.3 Uji Hipotesis	59
4.1.3.1 Uji Parsial (Uji T).....	59
4.1.3.2 Uji Simultan (Uji F)	60
4.1.4 Uji Statistik	61
4.1.4.1 Uji Regresi Linear Berganda.....	61
4.1.4.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	62
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Pengaruh <i>Emotional quotient</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis..	62
4.2.2 Pengaruh <i>Self-regulated learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	65
4.2.3 Pengaruh <i>Emotional quotient</i> dan <i>Self-regulated learning</i> secara bersama-sama terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78