

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah diuraikan pada BAB IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. *Reward* berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik.
2. *Punishment* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik.
3. *Reward* berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.
4. *Punishment* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar melalui kemandirian belajar.
5. Kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.
6. *Rewad* berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui kemandirian belajar.
7. *Punishment* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui kemandirian belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan replikasi penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap prestasi belajar melalui kemandirian belajar serta diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dikarenakan penelitian ini terbatas. Variabel lain yang dapat dipertimbangkan adalah motivasi belajar, gaya belajar individu, dan dukungan sosial.

Selain itu, saran untuk variabel *punishment* yang tidak berpengaruh disarankan untuk dapat menggantinya dengan variabel lain. *Punishment* tidak perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap prestasi belajar peserta didik SMAN 4 Tasikmalaya, karena tidak berpengaruh, dibuktikan dengan hasil penghitungan dengan SPSS secara langsung maupun secara tidak langsung

variabel *punishment* yang tidak signifikan.

Variabel yang dapat digunakan sebagai pengganti untuk diteliti terhadap prestasi belajar adalah disiplin belajar, motivasi intrinsik, penghargaan non-material, kemandirian akademis, dan gaya pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik harus mampu meningkatkan dan mengembangkan kemandirian serta saling memberi motivasi dan pengaruh positif dalam meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Pendidik

Sekolah diharapkan mampu lebih mengayomi, mewadahi, dan memberi penegasan pada peserta didik nya membiasakan diri dalam sikap mandiri dan membimbing peserta didik. Pendidik juga diharapkan untuk bisa membimbing, dan memantau peserta didik nya dalam kegiatan pembelajaran agar memperoleh pembiasaan mandiri.