

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan petunjuk, rahmat, kesabaran, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Presentation, Idea Mapping, Conceptualization, Assessment Formative* (PIMCA) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor (Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya perlu mendapatkan pengembangan lebih lanjut di masa depan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin.*

Tasiklamaya, Juli 2025

Penyusun,



Dini Kartini Agusari

212153059

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irwan Muhammad Ridwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd., Bapak Dr. Nana, M.Pd., dan Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
7. Bapak Dr. H. Yonandi, S.Si., M.T., selaku Kepala SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tasikmalaya.
8. Ibu Mia Armilah, M.Pkim., selaku Kepala MA AL HASAN yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di MA AL HASAN.
9. Bapak H. Sutia, M.Pd., dan Ibu Ratna Yuniar Halim Bakar, M.Pd., selaku Guru Fisika kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tasikmalaya.
10. Bapak Irfan Nurfaizal, S.Pd., selaku Guru Fisika MA AL HASAN yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di MA AL HASAN.

11. Siswa Kelas XII MA AL HASAN tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu uji coba instrumen.
12. Siswa Kelas XI-2 dan XI-5 SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian.
13. Kedua orang tua saya Bapak Darso dan Ibu Nani Suryani yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moral maupun materi.
14. Keluarga Ibu Mia Armilah M.Pkim., selaku Kepala MA AL HASAN yang telah memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moral maupun materi.
15. Keluarga Bapak Asep Yudi Ruhyana, S.Pd.I., selaku Kepala Desa Karangampel yang telah memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moral maupun materi.
16. Keluarga Ibu Rustiah selaku keluarga penulis dan istri dari Alm. paman, Alm. Bapak Anwar, yang telah memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moral maupun materi.
17. Kedua kakak saya, Juhanah dan Mumun Muasarotun Hasanah, yang selalu menjadi penyemangat dikala menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman dekat saya, Mega Komala Oktaviani dan Tita Widiyawati, yang selalu memberi semangat, menemani, menghibur, menjadi teman bercerita, dan membantu selama menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
20. Dan semua orang yang pernah terlibat yang tidak bisa saya sebutkan semua di sini, saya ucapkan terima kasih telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.