

ABSTRAK

Bagea Maritas Tiara. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menyajikan Informasi Teks Eksplanasi (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII semester I adalah KD 4.10 Menyajikan Informasi Teks Eksplanasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan. Terdapat permasalahan dalam penerapan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa kurang maksimal dalam menerima pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan sebuah model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen sungguhan yang melibatkan kelas eksperimen dan kontrol. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII J berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu kelas VIII B pada KD 4.10 nilai rata-rata pada *pre-test* mencapai angka 50,46 dan nilai rata-rata *post-test* mencapai angka 81,21, sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung yaitu kelas VIII J pada KD 4.10 nilai rata-rata *pre-test* mencapai angka 43,95 dan nilai rata-rata *post-test* mencapai angka 79,09.

Setelah data dinilai kedua kelompok dihitung secara statistika menggunakan uji normalitas. Hasil uji menunjukkan kedua data berdistribusi tidak normal. Sehingga data yang dianalisis dilanjutkan diuji menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa $Whitung = 0 < W_{tabel} = 0,01 (32) 128$. Hal ini menunjukkan bahwa, model Pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.