

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Trianto, A., Arifin, M., (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 7(2):318–29.
- Agustina, E. & Ikhtiar, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Skimming Mind Mapping Questioning Exploring Writing Communication (Simas Eric) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Geografi. *Journal of Social and Political Science Society*. 1(1), 1–8.
- Almarzooq, Z.I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual Learning During the Covid-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education. *Journal of the American College of Cardiology*. 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>.
- Ardiyanti, F, & Nuroso, H. (2021). Analysis of the Level Critical Thinking Skills of Class XI MIPA In Karst. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*. 4, 21–26.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Atoillah, F, Muttaqin, M., & Sholikha, M., G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Simas Eric Terhadap Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(12), 1072–1083. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i12.1307>
- Az-zahra, N., Andriani, S., Nendra, F., &(2023). Simas Eric Learning Model: The Impact On Mathematical Communication And Student Self-Efficacy . *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. 6(2), 143-153. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/22830>.
- Berminati, D., Subari, I., & Wiratno, P. (2023). Improving Student's Writing Skill through Mind Mapping. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 59–72. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.999>
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Susilo, H., & Suwono, H. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Simas Eric (Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating) Menggunakan Learning Development

- Cycle. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015: Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global*, (March), 694–709.
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Susilo, H., & Suwono, H. (2016). Simas Eric Model to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education & Social Policy*. 3(6),45–53.
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Susilo, H., & Suwono, H. (2020). *Simas Eric Learning Model (SELM): Enhance Student' Metacognitive Skill Based on the Academic Level*. *International Journal of Instruction*, 13(4), 623–638.
- Effendi, M. & Sulistyorini. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*. 2(1), 39–51. doi: 10.21154/sajiem.v2i1.40.
- Facione, P. A. (2020). Advancing Thingking Worldwide. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight assessment*. 28(1), 1-31.
- Hasanah, M., Zulmaidar S., Jamil, R. P., & Amanda, W. N., (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1), 16–22. doi:10.47662/pedagogi.v9i1.540.
- Kasi, R. (2022). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137
- Manurung, A.S., Fahrurrozi, E. U., & Gumelar, U. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. 5(2), 120–132. doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965.
- Masgumelar, Kuku, N., & Mustafa, P. S., (2021.). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Ghaitsa: Islamic Education Journal*., 2(1), 49–57. doi: 10.62159/ghaitsa.v2i1.188.

- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. 2(1), 46–55. doi: 10.57251/ped.v2i1.336.
- Nurul Fadilla, and Puri Pramudiani. (2023). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 6(2), 304–313. doi: 10.31949/jee.v6i2.5430.
- Oktarifada, E. R., Darmawan, E., Btari, S., & Kusumaningrum, C. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran SIMAS ERIC terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi (The Effect of the SIMAS ERIC Learning Model toward Students ' Critical Thinking Skills on Reproduction System Material) Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi*. 10, 570–578.
- Pare, A, & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3), 27778–27787.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36, 575–585. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227>.
- Permatasari, I., Noer, S.H., & Gunowibowo, P., (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran PQ4R Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Self-Concept Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(1):61–72. doi: 10.21831/pg.v15i1.33830.
- Piaget, J. (1963). The Attainment of Invariants and Reversible Operations in The Development of Thinking. *Social Research*, 30. <https://doi.org/http://www.jstor.org/stable/40969680>
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis: Hubungan dan Dampak dalam Mengambil Keputusan. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*. 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319>
- Qodarsih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV Dengan Model

- Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*. 4(1),413–425. doi: 10.56667/dejournal.v4i1.1191.
- Rahman, A. A., Lestari, K.E. (2024). Pengaruh Kemampuan Eksplorasi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*. 5(2), 413–421.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2(1), 1–8.
- Riduwan. (2002). Skala pengukuran variabel - variabel penelitian. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:130818261>
- Rosheila, P., & Febriani, E. A. (2024). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA N 1 Kecamatan Guguak.”*Journal of Education & Pedagogy*. 3(3):283–290.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1763-1770.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1548.
- Sari, E. P., Anggoro, B. S., Dewi, N. R., (n.d). Pengaruh Model Simas Eric Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Literasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 253–266. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.759>.
- Sarip, N., Arafah, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. (3):291–299.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Supriatna, A., Kuswandi, S., & Sopyan, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Energi Alternatif Melalui Penerapan Model Project Based

- Learning. *Jurnal Tahsinia*. 2(1), 12–25. doi: 10.57171/jt.v2i1.273.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 6(1), 11–16. doi: 10.29303/jpft.v6i1.1453.
- Ufairiah, Q. R., & Laksanawati, W. D. (2020). Identifikasi Masalah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Guna Mengetahui Pengaruh Model Dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Unsiq*. 2(1), 75–82. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/download/1378/821>.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. doi: 10.17509/jpm.v5i1.25853.