

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologis Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Alwy Yusuf, M., Herman, H. Trisnawati, Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344. <http://jonedu.org/index.php/joe%0AAAnalisis>
- Alya Zalyanti, I., Pratiwi, L., Wibowo, A., & Fitri Diani, S. (2024). PERSEPSI BUDGETARY SLACK DALAM PANDANGAN AKUNTAN. *JURNAL AKUNTANSI DAN KEUANGAN METHODIST*, 8(1), 35–42.
- Amirullah. (2015). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian* (1st ed.). Media Nusa Creative.
- Andriyani, J. (2020). PERAN LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA. *Jurnal At-Taujih*, 3(1), 86–98. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Arnasik, S., Hermawan, Y., Suherti, H., Suhendra, & Gumilar, R. (2022). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SAAT PANDEMI COVID 19. *Jurnal Edukasi*, 10(2), 129–136. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>
- Awaludin, M., Mantik, H., & Fadillah, F. (2023). Penerapan Metode Servqual Pada Skala Likert Untuk Mendapatkan Kualitas Pelayanan Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), 89–106. <https://doi.org/10.35968/jsi.v10i1.990>
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(1), 25–33. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy25>
- Calhoun, J., & Acocella, J. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. IKIP Semarang Press.
- Candy, P. (1991). *Self-Direction for Lifelong Learning , A Comprehensive to Theory and Practice*. Jossey-Bass.

- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Diki Maulansyah, R., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Genting! *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 31–35. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/483>
- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan, I. (2022). PEMIKIRAN ABRAHAM MASLOW TENTANG MOTIVASI DALAM BELAJAR. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Dwi Rahayu, E., & Asni. (2024). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN 96 JAKARTA. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 91–99. <https://doi.org/10.51192/cons.v2i2>
- Effiyaldi, Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Fattah, R. A., & Islami, S. (2024). Penerapan Model Project-Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–91.
- Fikrianti, A., Hidayati, L., Kharnolis, M., & Yuniati, M. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Pola Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3192–3207.
- Fitriana Harahap, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). ANALISIS ARTIKEL METODE MOTIVASI DAN FUNGSI MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198.
- Harry Farrizqy, R., Randy Suryono, R., Ayu Megawaty, D., Informasi, S., Corresponding Author, N., & Harry Farrizqy Submitted, R. (2023). *ANALISIS KINERJA WEBSITE PELAYANAN PUBLIK MENGGUNAKAN WEBQUAL 4.0 (Studi Kasus : Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Lampung)*. 4(3), 340–348. <https://doi.org/10.33365/jtsi>
- Hendriana, H., Rohaeti, H., & Sumarmo, E. . (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. PT Refika Aditama.

- Hikmah Hikmah, Abdul Qodir, & Nurul Wahdah. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Hurlock. (1996). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 6(3), 16220–16233.
- Julindrastuti, D., & Karyadi, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 2(1), 7–20. <https://doi.org/10.55182/jtp.v2i1.98>
- Khasanudin, M., Apriyanto, N., & Fatra, F. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE DAN ETOS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN (PMKR) SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 JAMBU. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology PENGARUH*, 4(2), 22–34.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif (Pertama)*. Deepublish.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2017). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik (kedua)*. Bumi Aksara.
- Mudjiono, & Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Muhammad Irfan Syahroni. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Natali, E. K., & Pujiono, A. (2022). <http://jlece.stak->

- samarinda.ac.id/index.php/jlee. *Journal Of Learning & Evaluation Education*, 1(1), 35–43. <http://jlece.stak-samarinda.ac.id/index.php/jlee>
- Nurnaningsih, & Muhammad. (2022). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Sejarah di MAN 1 BIMA. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 216–222. <https://doi.org/10.56741/bei.v1i02.89>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRATEGI BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Paramita, R. W. D., Riza, N., & Sulisyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (ketiga). Widya Gama Press.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri ‘X’. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7(1), 43–49.
- Priyoaji, K. S. (2023). GIFTED UNDERACHIVER: ANALISIS SELF-DETERMINATION THEORY Kumbang. *Edunomika*, 08(01), 1–7.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.); Pertama). Cipta Media Nusantara.
- Rohman, M. A., & Moch.Ichsan, R. (2021). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt Honda Daya Anugrah Mandiri Cabang Sukabumi. *Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 2(1), 1–22. <https://journal.stiepasim.ac.id/index.php/JMM/article/view/130>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 68–78.
- Sanusi, A. M., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 511–520. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.866>
- Sarbaini, Zukrianto, & Nazaruddin. (2022). Pengaruh Tingkat Kemiskinan Terhadap Pembangunan Rumah Layak Huni Di Provinsi Riau Menggunakan Metode Analisis Regresi Sederhana. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan (JTMIT)*, 1(3), 131–136.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Garafindo Persada.

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Introduction to the self regulated learning (SRL) cycle*. New.
- Setiawan Santoso, F. (2020). J U R N A L N U A N S A A K A D E M I K Lingkungan Keluarga Sebagai Awal Pengembangan Kewirausahaan Islam. *L*, 5(1), 13–24.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 52–60.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sulung, N., & Iswahyudi, A. (2023). *Metode Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling Untuk Penelitian Kesehatan*. Deepublish Digital.
- Syahrani, A., Bimbingan, J., Islam, P., Dakwah, F., Uin, K., & Makassar, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61–76. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14463
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uyun, M. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 753–778. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Wahyuni, S., & Putri, N. D. (2020). Karakteristik instrumen penilaian akhir semester mata pelajaran matematika di SMKN 1 Braja Sebah. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 126–134.
- Winkel. (1999). *Psikologi Pengajaran*. PT. Gramedia.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. PT Remaja Rosdakarya.