

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & al, e. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: David McKay Company Inc.
- APJII. (2023, Maret 10). *Survei APJII Pengguna Internet di Indonesia Tembus 215 Juta Orang*. Retrieved from APJII: <https://apjii.or.id/berita/d/survei-apjii-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-215-juta-orang>
- Arends, R. I. (2012). *LEARNING TO TEACH, NINTH EDITION*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reka Cipta.
- Charis, A. N. (2014). RANCANG BANGUN E-LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG PRAKTIS, FLEKSIBEL DAN EDUKATIF BERBASIS WEB . *Jurnal Teknik UNISFAT*, 25 - 35.
- Dea Elvina Damitri. (2020). KEUNGGULAN MEDIA POWERPOINTBERBASIS AUDIO VISUAL SEBAGAI MEDIA PRESENTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK TEKNIK BANGUNAN. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1-7.
- Fannandri, S. D., Nurafni, & Ninawati, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 130-144.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algenisindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning DalamMeningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599/9068>
- kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Lismaya, L. (2019). *Berfikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Mutmainnah. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Palembang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172. doi:10.21831/hum.v21i2.29252
- Ningsih, O. (2010). *Implementasi Model Problem Based learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Konsep optik Geometri*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- OECD. (2022). *Indonesian Student Performance*. Retrieved from OECD: <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&threshold=10&topic=PI>
- Parasmaya, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, (8)1, 42-48. Retrieved from <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2145/1106>
- Purnama, S., Hutahaean, J., Marpaung, N., & Ramadhani, D. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning Combined with Computer Simulation on Students' Problem-Solving and Creative Thinking Skills: A Literature review. *International Journal of Instruction*.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, R. (2015). Keefektifan Penerapan E-Learning Quipper School pada Pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, (1)1. Retrieved from Rahmawati, R. (2015). Keefektifan Penerapan E-Learning Quipper School pada Pembelajaran <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/announcement>

- Ratnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Prama Publishing.
- Setiawan, S. (2016). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN SIMULASI MACRO MEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMK NEGERI LIMBORO KABUPATEN POLEWALI MANDAR SULAWESI BARAT.
- Simanjuntak, M. P., Hutahaean, J., Marpaung, N., & Ramadhani, D. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning Combined with Computer Simulation on Students' Problem-Solving and Creative Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 14(3), 520-534. Retrieved from https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_30.pdf
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suindhia, I. W. (2023). Dampak Media Quipper School Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 115-121. Retrieved from <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/2120/1968>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP garut*, 148 - 158.
- Suniana. (2016). *Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbaik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bubon*. (Skripsi) F. Darussalam: Universitas Syiah Kuala.
- Surahman, E., Sujarwanto, E., & Ardianti. (2021). Apa dan Bagaimana PBL. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 27-35.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nazmia Learning Center.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1-7.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Uma, E. R. (2017). *Pemanfaatan Quipper School di Kalangan Siswa SMA*. (Skripsi) Universitas Airlangga: Surabaya.
- Winkel, W. S. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliani, Yuliani, N. P., Mawardi, Unaenah, E., & Putri, N. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika melalui Penerapan Model Direct Instruction pada Siswa Kelas II MI Esa Nusa Islamic School Kabupaten Tangerang. *Journal on Education*.