

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Sholawat dan salam tak lupa tetap tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni kanjeng Nabi Muhammad SAW, Tak lupa kepada keluargaNYA serta sahabatNYA serta kita sebagai umatnya senantiasa mendapat syafaat hingga yaumul akhir. Aamiin.

Atas berkat Rahmat dan hidayahnya penulis dapat menulis skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan *Culture literacy* Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Bangsa Siswa Kelas XI IPS SMA Terpadu Darul Muta'allimin Kota Tasikmalaya)”**. Tujuan penulis dalam membuat skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat mengikuti ujian skripsi pada Program studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun isi BAB pada skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I pada skripsi berisi pendahuluan, mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional dan tujuan penelitian.
2. BAB II pada skripsi bersisi tinjauan teoretis yang berisi mengenai kajian Pustaka, hasil penelitian relevan, kerangka konseptual, hipotesis penelitian.
3. BAB III pada skripsi berisi prosedur penelitian, mengenai metode penelitian, variable penelitian, populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, Teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV pada skripsi berisi hasil penelitian dan pembahasan, mengenai deskripsi lokasi penelitian, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan penelitian.
5. BAB V pada skripsi berisi kesimpulan dan saran penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna. Karena dari keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan harapan besar penulis kepada para pembaca untuk memberikan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Tasikmalaya, September 2024

Penulis