

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. &. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas Xi. Prima Magistra. *Jurnal Ilmiah kependidikan*, 180-187.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chen, J. &. (2023). Cultural Literacy in the Era of Globalization. *International Journal of Intercultural Relations*, 176-192.
- Chiyaroh, S. F. (2024, Juli 31). *Dapodikbud*. Diambil kembali dari Sekolah Kita: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>
- Damaianti, V. S. (2017). *Cultural Literacy Based Critical Reading Teaching*.
- Effendi, M. (2017). *Gerakan Literasi Nasional* . Jakarta: Kemendikbud.
- Fathurrohman, M. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Depok: AR-RUZZ MEDIA.
- Fatimah, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 25-36.
- Garcia, A. &. (2018). Inquiry-Based Projects for Cultural Exploration. . *Cultural Studies*, 134-149.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 2288-2294.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies*, 2288- 2294.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Conference Series*, 2288–2294.
- Gunawan, H. (2018). Penerapan Model Inquiry Learning pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 98-110.
- Hadiansyah, F. d. (2017). *literasi budaya dan kewargaan*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Herawati, S. (2020). Model Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Budaya pada Pembelajaran IPS di SMA Negeri 5 Semarang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 67-78.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*.
- Johnson, M. e. (2019). Developing Inquiry Skills to Enhance Cultural Understanding. *Cultural Studies in Education*, 211-228.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep literasi budaya dan kewarganegaraan dalam kurikulum 2013*. Jakarta.
- Kuhlthau, C. C. (2017). Guided Inquiry: Learning In The 21St Century. *Library of Congress Cataloging in. Publication Data*.
- Kurniawan, A. (2022). *METODE PEMBELAJARAN DALAM STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta.
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Genesis.
- Nova Deswita, S. (2020). Upaya Meningkatkan Literasi Budaya Melalui Gerakan Pramuka dalam. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 33-42.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- S, N. D. (2020). Upaya Meningkatkan Literasi Budaya Melalui Gerakan Pramuka dalam . *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 33-42 .
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Selwyn, D. (2021). Integrating Inquiry-Based Learning into Cultural Literacy Education. *Cultural Education*, 78-92.
- Selwyn, D. (2021). Integrating Inquiry-Based Learning into Cultural Literacy Education. *Journal of Cultural Education*, 78-92.
- Smith, J. e. (2021). The Impact of Inquiry-Based Learning on Cultural Literacy. *Journal of Educational Research*, 201-215.
- Sugiono. (2018). Dalam *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* (hal. 150). Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2018). Dalam *penelitian kuantitatif. kualitatif dan R & D* (hal. 150). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Dalam &. A. S. Siyoto, *Populasi dan Sampel* (hal. 64). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D*. M. Dr. Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.
- Sumarmi. (2014). *model-model pembelajaran geografi*. yogyakarta: aditya media publishing.
- Suparno. (2020). Pengaruh Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Kebudayaan Lokal. *Jurnal Geografi dan Pendidikan*, 150-160.
- Syukur, Y. (2021). *PEMBELAJARAN LITERASI*. Jakarta 10270: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tritjahjo. (2019). Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan. *Satya Wacana University Press*, 31-32.
- Weil, J. &. (2018). pengertian model pembelajaran . Dalam M. Dr. Rusman, *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN mengembangkan profesionalisme guru* (hal. 133). Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, R. &. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA Se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 91-99.