

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Studi Pendahuluan.....	4
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	11
Tabel 2.2 Tahap Model Pembelajaran CLIS.....	13
Tabel 2.3 Kaitan Tahap Model Pembelajaran CLIS dengan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group</i>	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Kelas XI Saintek MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif	38
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen.....	39
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	40
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	41
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CLIS	46
Tabel 3.10 Matriks Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik <i>Posttest</i> Kelas Sampel	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran CLIS	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-Kuadrat</i> Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Fisher</i> Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	58
Tabel 4.8 Rata-rata Persentase <i>Posttest</i> setiap Indikator KBK	67