

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida Statis (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI Saintek MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penelitian ini berfokus pada penerapan model pembelajaran CLIS sebagai upaya untuk melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik, khususnya dalam memahami materi fluida statis.

Peneliti menyadari bahwa karya ini tentu belum sempurna dan masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan yang dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Harapan peneliti, skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan tugas akademik semata, tetapi juga dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran fisika agar menjadi lebih kreatif dan bermakna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti secara pribadi maupun bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Juli 2025

Peneliti,



Diane Sri Afandi
NPM 212153089