

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 779–783. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p779-784>
- Afra, R., Fitriani, S., & Fitri, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV SD Negeri Dayah Tanoh. *Jurnal Pesona Dasar*, 12(1), 15–28. <https://doi.org/10.24815/pear.v12i1.37789>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings, Educational and Psychological Measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Anjiana, R., Makiyah, Y. S., & Susanti, E. (2024). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Self Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Optik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 204–212. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17896>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaya, Faradhilla, Syafrizal, Novita, N., & Zahara, S. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi Kelas X di SMA Negeri 1 Kuta Blang. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(2), 78–84. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v6i2.12341>
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Blended Project-Based Learning. *Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2437–2446. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.19562>
- Darsanianti, Kune, S., & Ristiana, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education Research*, 5(1), 189–196. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.737>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa setelah Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle. *Natural Science Education Research (NSER)*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.4275>
- Djalal, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Kartini Luari Halmera Utara pada Pokok Bahasan Tekanan pada Zat Cair. *Kuantum: Jurnal Pembelajaran dan Sains*, 3(2), 57–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10052214>
- Driver, R., Guesne, E., & Tiberghien, A. (1985). *Children's Ideas In Science. Childrens Ideas in Science* (1st ed.). Milton Keynes: Open University Press.
- Duta, S., Lanvin, B., León, L. R., & Wunsh-Vincent, S. (2024). *Global Innovation Index 2024: Unlocking the Promise of Social Entrepreneurship*. WIPO. Geneva. Diambil dari www.wipo.int/web-publications/global-innovation-index-2024/en/

- Ernitasari, A. O., Susanto, Safrida, L. N., Sunardi, & Oktavianingtyas, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat Ditinjau dari Self-Confidence. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1231–1242. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1231-1242>
- Feldhusen, J. F., & Treffinger, D. J. (1985). *Creative Thinking and Problem Solving in Gifted Education* (3rd ed.). Dubuque: Kendall Hunt Publishing Company.
- Floridina, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Indeks. Martin Prosperity Institute*. Toronto. Diambil dari <http://martinprosperity.org/media/GCI-Report-reduced-Oct 2011/>
- Fosnot, C. T., & Perry, R. S. (2005). Constructivism: A Psychological Theory of Learning. In C. T. Fosnot (Ed.), *Constructivism: Theory, perspectives, and practices* (2nd Editio, hal. 8–33). New York: Teachers College Press. Diambil dari <http://rsperry.com/fosnotandperry.pdf>
- Ginanjari, A. A., Handoko, S., & Sukmana, R. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 132–137. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.2684>
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist Association*, 5(9), 444–454. <https://doi.org/10.1037/h0063487>
- Haerunisa, Prasetyaningsih, & Leksono, S. M. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Tema Air dan Pelestarian Lingkungan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 299–308. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1199>
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar (Jilid 1)*. (W. Hardani, A. M. Drajat, & L. Simarmata, Ed.) (7 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Hatch, E., & Farhady, H. (1982). *Research Design and Statistics for Applied Linguistics*. London: NewBury House Publisers.
- Irwandani, I. (2014). Model Pembelajaran Just in Time Teaching (JiTT) Berbantuan Website pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 41–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.72>
- Jumanto, J., & Adi, Y. K. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Cet.3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir

- Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Journal of Education*, 4(1), 2089–3833. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.69>
- OECD. (2024). *PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools*. OECD. Paris. <https://doi.org/10.1787/765ee8c2-en>
- Putri, S. U., & Pitria, P. (2022). Identifikasi Kemampuan Fluency Anak Usia Dini pada Pembelajaran STEAM Project Based Learning. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 147–155. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.307>
- Rhodes, M. (1961). Analysis of Creativity Can it be taught? *Phi Delta Kappan*, 42(7), 305–310. Diambil dari <http://www.jstor.org/stable/20342603>
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Warsiman, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Rifana, D. A., Rohana, Notosutanto, N., & Dhony, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 2655–6022. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30961>
- Riyadi, R., & Utami, M. W. (2023). *Esensi Ilmu Pengetahuan Alam Fisika untuk SMA/MA Kelas XI (Fase F)*. Surakarta: Mediatama.
- Rochmawati, U., & Muslim, A. (2022). Penerapan Model CLIS (Children Learning in Science) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(2), 67–76. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i2.48661>
- Rufaida, S., & Mubarakah, I. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Experiential Learning Peserta Didik SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 2(2), 46–55. <https://doi.org/10.46918/karts.v2i2.419>
- Sabaruddin. (2022). Pendidikan Indonesia dalam Menghadapi Era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1), 43–49. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Samatowa, U. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (B. Sarwiji, Ed.) (Cetakan 4). Jakarta: Indeks.
- Sari, D. R. N., Wardani, S., & Mulawarman. (2020). The Effectiveness of The Constructivist Learning Model Using Children Learning In Science (CLIS) Type in Improving Science Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 9(5), 463–471. <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i5.42932>
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12198>
- Suardana, I. N., Selamat, K., Sudiarmika, A. A. I. A. R., Sarini, P., & Devi, N. L. P. L. (2019). Guided Inquiry Learning Model Effectiveness in Improving Students' Creative Thinking Skills in Science Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 6–13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012215>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.) (Edisi Ke-2). Bandung: CV ALFABETA.

- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suryani, N. A., Sakti, I., & Purwanto, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Clis (Children's Learning In Science) Dengan Menggunakan Media Kit IPA di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(1), 113–116. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.1.113-116>
- Tahapary, A., Sapulete, S., & Wattimena, S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) dalam Pembelajaran IPA-Fisika untuk Meningkatkan Penguasaan Materi GLBB Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Maluku Tengah. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 10(2), 197–208. <https://doi.org/10.36706/jipf.v10i2.20282>
- Torrance, E. P. (1972). *Torrance Tests of Creative Thinking* (1972 Revis). Bensenville, IL: Scholastic Testing Service, Inc.
- Wajiyah, & Hudaidah. (2021). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pensa.v3i1.1164>
- Wibowo, F. C., & Ahmad, N. J. (2023). Enhancing Creative Thinking Skills through Project-Based Learning Assisted Game Open Online Physics Instructional. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 8(3), 278–286. <https://doi.org/10.26737/jipf.v8i3.3868>
- Wisiyanti, R. A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Indonesia. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2721–1169. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1139>
- Wulandari, N., Utami, W., Imron Rosadi, K., Hartoyo, Z., & Syefriando, B. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.138>