

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan berkat rahmat, Ridha, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem solving* dengan *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penyusun berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Mei 2025
Penyusun,



Rosa Filiyani
NPM 212153042