

ABSTRAK

Riska Alawiyah Agustin. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd., dan Ati Sadih, M.Pd.

Masalah pokok terkait penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan serta perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media permainan monopoli dan kelas kontrol dengan model pembelajaran *jigsaw*. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI MAN 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 berjumlah 143 peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI-J yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-K yang berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah peserta didik 72. Instrumen yang digunakan adalah soal berbentuk pilihan ganda pada mata pelajaran ekonomi sebanyak 25 soal. Teknik analisis data menggunakan bantuan program SPSS 25 yaitu uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *team games tournament* berbantuan media permainan monopoli dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan di kelas eksperimen, terdapat pengaruh model pembelajaran *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan di kelas kontrol, dan diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Kata kunci : Kooperatif, *team games tournament*, *jigsaw*, monopoli

ABSTRACT

Riska Alawiyah Agustin. 2024. "The Implementation of the Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament (TGT) Assisted by Monopoly Games Media in Improving Student Learning Outcomes in Economics (A Quasi Experimental Study on Economics Subject for 11th Grade Student MAN 3 Tasikmalaya in the Academic Year 2024/2025)". Thesis. Department of Economic Education. FKIP Siliwangi University. Under the guidance of Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd., and Ati Sadiyah, M.Pd.

The main issue related to this research is the low learning outcomes of students in the economics subject. This study aims to determine the improvement in student learning outcomes before and after the treatment and the differences in the improvement of learning outcomes between the experimental class, which used the cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) assisted by Monopoly game media, and the control class, which used the jigsaw learning model. The research was conducted at MAN 3 Tasikmalaya. The research method used was a quasi experimental method. The research design applied was the nonequivalent pretest-posttest control group design. The population of this study consisted of 143 students from grade XI of MAN 3 Tasikmalaya for the academic year 2024/2025. The sample used was class XI-J, consisting of 36 students as the experimental class, and class XI-K, consisting of 36 students as the control class, with a total sample of 72 student selected using purposive sampling. The instrument used was a multiple-choice test in the economics subject consisting of 25 questions. Data analysis techniques utilized SPSS 25 software, employing the paired sample t-test and independent sample t-test with a significance level of 0,000. The result indicated that the Team Games Tournament (TGT) learning model assisted by Monopoly game media positively impacted improving students learning outcomes in the economics subject on the topic of employment in the experimental class, the jigsaw learning model positively impacted improving students learning outcomes in the control class, and the posttest average score of the experimental class was higher than that of the control class

Keywords: Cooperative, teams games tournament, jigsaw, monopoly.